

VIII. PLAN DE ESTUDIOS:

I CICLO

Código	Asignaturas	Créditos	Horas x semana		Pre Requisitos
			T	P	
011B	Teorías científicas de la Educación	5	5	0	Ninguno
012B	Seminario Taller de Tesis	4	2	4	Ninguno
013B	Psicología cognitiva	5	5	0	Ninguno
014B	Teorías y estrategias de aprendizaje	5	5	0	Ninguno
N° Asignaturas	04	19	17	4	

Para concluir el primer ciclo, el estudiante participará de la Jornada Académica de Sustentación de Proyectos de Investigación e inscribirá el proyecto de investigación.

II CICLO:

Código	Asignaturas	Créditos	Horas x semana		Pre Requisitos
			T	P	
021B	Asesoramiento de Tesis I	4	2	4	Seminario Taller de Tesis
022B	Fundamentos neuropsicológicos de la cognición	5	5	0	Ninguno

023B	Problemas de aprendizaje	5	5	0	Ninguno
024B	Análisis de datos cuantitativos y cualitativos	5	5	0	Ninguno
N° Asignaturas	04	19	17	4	

(*) El desarrollo de la asignatura se complementará con la orientación del asesor elegido o designado.

III CICLO

Código	Asignaturas	Créditos	Horas x semana		Pre Requisitos
			T	P	
031B	Asesoramiento de Tesis II*	7	4	6	<ul style="list-style-type: none"> • Propedéutico: • Asesoramiento de Tesis I
032B	Electivo*: Currículo y evaluación educativa	4	2	4	Ninguno
033B	Electivo*: Técnicas y estrategias para el desarrollo de las inteligencias múltiples				
034B	Electivo*: Enfoques y técnicas cualitativas en investigación				
N° Asignaturas	02	11	6	10	

(*) El maestrista elige una de las tres asignaturas electivas.

- El estudiante se introduce al campo de la investigación a través de un curso extracurricular llamado **propedéutico**. El curso es certificado y/o ejecutado por la Unidad de Posgrado de la Facultad de Educación. Se sigue el curso una vez que haya sido admitido a la maestría. La validez del certificado del curso propedéutico caduca después de tres años de haberse otorgado. Es requisito presentar el certificado del curso para matricularse en el tercer ciclo académico.
- El desarrollo de la asignatura se complementará con la orientación del asesor elegido o designado.
- Luego de concluir el ciclo III, el estudiante participará de la Jornada Académica de Sustentación del Trabajo de Investigación con fines de Graduación.

AREAS DE FORMACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ÁREAS	TOTAL ASIGNATURAS	TOTAL HORAS	TOTAL CRÉDITOS	%
Cultura científica	2	25	5	10
Investigación	4	27	20	41
Especializada	5	26	24	49
TOTAL	11	78	49	100

ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

ÁREAS	ASIGNATURAS	TOTAL HORAS	TOTAL CRÉDITOS	%
Especializada o Investigación	Especializada: Currículo y evaluación educativa	6	4	8
	Especializada: Técnicas y estrategias para el desarrollo de las inteligencias múltiples			
	Investigación: Enfoques y técnicas cualitativas en investigación			
TOTAL		6	4	8

PLAN DE ESTUDIOS POR MÓDULO

Primer Semestre

Código	Asignaturas	Créditos	Total horas	Pre Requisitos
011B	Teorías científicas de la Educación	5	80	Ninguno
012B	Seminario Taller de Tesis	4	96	Ninguno
013B	Psicología cognitiva	5	80	Ninguno
014B	Teorías y estrategias de aprendizaje	5	80	Ninguno

Segundo Semestre

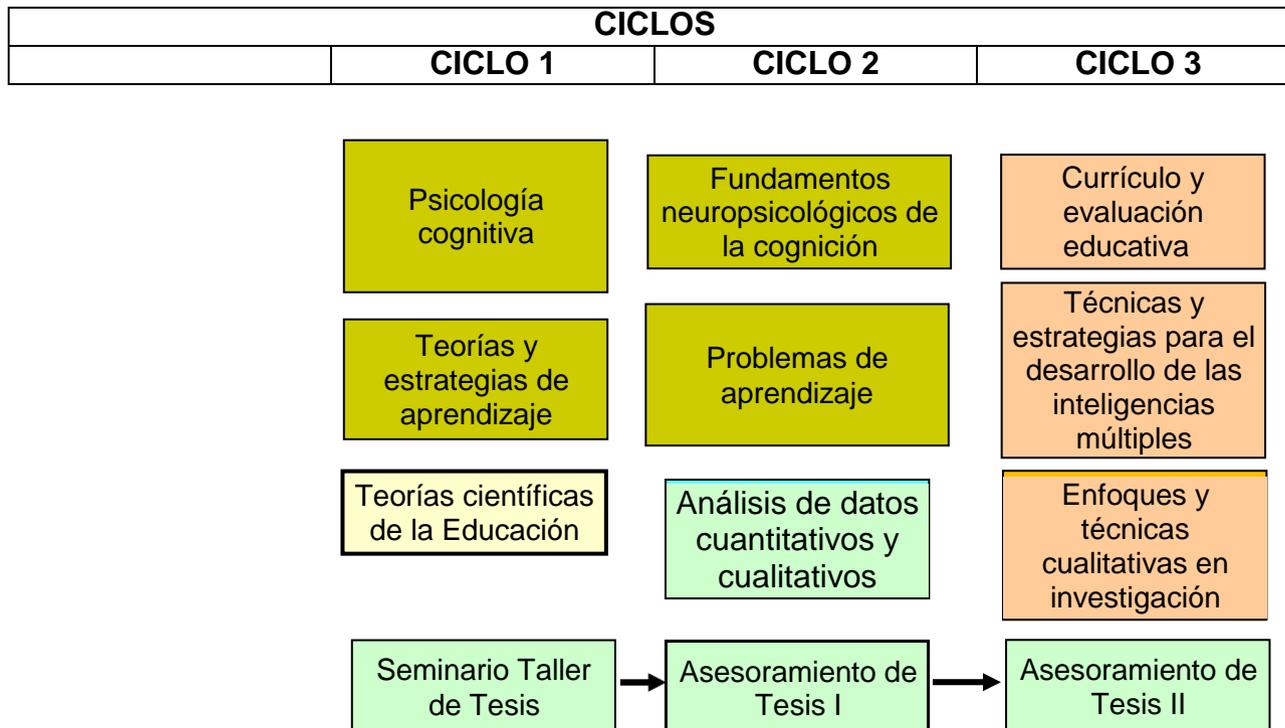
Código	Asignaturas	Créditos	Total horas	Pre Requisitos
021B	Asesoramiento de Tesis I	4	96	Seminario Taller de Tesis
022B	Fundamentos neuropsicológicos de la cognición	5	80	Ninguno
023B	Problemas de aprendizaje	5	80	Ninguno
024B	Análisis de datos cuantitativos y cualitativos	5	80	Ninguno

Tercer Semestre

Código	Asignaturas	Créditos	Total horas	Pre Requisitos
031B	Asesoramiento de Tesis II*	7	160	<ul style="list-style-type: none"> • Propedéutico: • Asesoramiento de Tesis I
032B	Electivo*: Currículo y evaluación educativa	4	96	Ninguno
033B	Electivo*: Técnicas y estrategias para el desarrollo de las inteligencias múltiples			
034B	Electivo*: Enfoques y técnicas cualitativas en investigación			

TOTAL	49	928
--------------	-----------	------------

IX. MALLA CURRICULAR:



Leyenda:

Áreas	Color/Créditos	%
Cultura científica	5	10
Investigación	15	31
Especializada	29	59
Electivos	Contabilizado en la especializada	