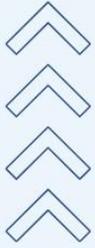




2024

INFORME EVALUACIÓN INSTITUCIONAL



PEI-POI

Oficina de Planeamiento y Presupuesto

UNIDAD DE PLANEAMIENTO



Aprobado con Resolución
N°3591-R-2025



517: U.N. DEL CENTRO DEL PERU

Informe de Evaluación Institucional

Correspondiente al año 2024

Abril, 2025





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ

SECRETARÍA GENERAL

RESOLUCIÓN N° 3591-R-2025

Huancayo, 25 de abril de 2025

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ;

Visto, el Oficio N° 0190-2025-OPyP/UNCP del 21 de abril de 2025, a través del cual la jefatura de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, eleva informe de evaluación institucional PEI-POI 2024 para su aprobación.

CONSIDERANDO:

Que, el Decreto Legislativo N° 1088, Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, tiene por finalidad la creación y regulación de la organización y del funcionamiento del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), orientados al desarrollo de la planificación estratégica como instrumento técnico de gobierno y gestión para el desarrollo armónico y sostenido del país y el fortalecimiento de la gobernabilidad democrática en el marco del Estado constitucional de derecho;

Que, el Decreto Legislativo N° 1440 – Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público, establece en su artículo 7°. Titular de la Entidad, punto 7.3, inciso 3: que el Titular de la Entidad, es responsable de determinar las prioridades de gasto de la Entidad en el marco de sus objetivos estratégicos institucionales que conforman su Plan Estratégico Institucional (PEI), y sujetándose a la normatividad vigente; Artículo 13. El Presupuesto, punto 13.3, que el Presupuesto del Sector Público tiene vigencia anual y es aprobado por el Congreso de la República a propuesta del Poder Ejecutivo. Su ejecución comienza el 1 de enero y termina el 31 de diciembre de cada año. Tiene como finalidad el logro de resultados a favor de la población y del entorno, así como mejorar la equidad en observancia a la sostenibilidad y responsabilidad fiscal conforme a la normatividad vigente, y se articula con los instrumentos del SINAPLAN;

Que, el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2030 de la UNCP, fue aprobado con Resolución N° 3934-CU-2024;

Que, el Plan Operativo Institucional (POI) 2024 de la UNCP, fue aprobado con Resolución N° 2443-R-2024, modificada con 2709-R-2024;

Que, la evaluación fue elaborada y registrada, en cumplimiento de la Guía para el Planeamiento Institucional actualizada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°0055-2024-CEPLAN/PCD y la Guía para el Seguimiento y Evaluación de Políticas Nacionales y Planes del SINAPLAN aprobada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°0056-2024-Ceplan/PCD, que tiene como propósito mejorar el diseño e implementación de políticas y planes, a fin de que sean pertinentes para atender las necesidades de su población objetivo, sean coherentes con otras intervenciones del Estado y sean efectivas en alcanzar sus objetivos de manera eficiente. En ese sentido, la evaluación apoya la toma de decisiones basadas en evidencia y fortalece la gestión pública al contribuir a la mejora continua;

Que, el Artículo 34° Inciso b) del Reglamento de Organización y Funciones de la UNCP, establece como función de la Unidad de Planeamiento, formular, proponer y evaluar el Plan Estratégico Institucional y el Plan Operativo Institucional; y

De conformidad al Dictamen N° 01424-2025-R-UNCP, a lo dispuesto en la "Guía para el Planeamiento Institucional"; actualizada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°0055-2024-CEPLAN/PCD y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley N° 30220, Ley Universitaria y el Estatuto de la UNCP.

RESUELVE:

1° APROBAR, el Informe de Evaluación Institucional Anual del Plan Estratégico Institucional (PEI) y Plan Operativo Institucional (POI), correspondiente al año 2024, del Pliego 517: Universidad Nacional del Centro del Perú, que, en anexo adjunto, es parte integrante de la presente resolución.





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ

SECRETARÍA GENERAL

RESOLUCIÓN N° 3591-R-2025

2º ENCARGAR a la Oficina de Tecnologías de la Información, la publicación de la presente resolución y su Anexo en el Portal de Transparencia Institucional, así como la notificación a todos los órganos de la UNCP.

Regístrese, comuníquese y cúmplase,



Abog. ROY PEDRO SACAICO PALACIOS
SECRETARIO GENERAL



Dr. AMADOR GODOFREDO VILCATOMA SANCHEZ
RECTOR

c.c. Rectorado/VRAC/VRI/ DGA/OCI/Oficina de Planeamiento y Presupuesto/Unidad de Tesorería y Contabilidad/Unidad de Recursos Humanos/Unidad de Presupuesto/Unidad de Planeamiento/Oficina de Asesoría Jurídica/ Oficina de Tecnologías de la Información/Portal WEB/Unidad de Modernización/Archivo/jmq

INDICE

I.	RESUMEN EJECUTIVO	4
II.	Prioridades de la política institucional.....	5
2.1.	Misión del pliego	5
2.2.	Prioridades de la política institucional.....	5
2.3.	Alcance de la evaluación.....	6
III.	Análisis del logro de los objetivos estratégicos institucionales (OEI)	6
3.1.	Valoración del desempeño del PEI.....	6
3.2.	Análisis de logros obtenidos de los OEI	8
IV.	Análisis de implementación de las acciones estratégicas institucionales (AEI)	17
4.1.	Estado integral de las AEI	17
4.2.	Análisis de Proceso de implementación de las AEI	24
4.3.	Implementación de la matriz de recomendaciones del último año	59
V.	CONCLUSIONES	61
VI.	RECOMENDACIONES	64
VII.	ANEXOS.....	66



I. RESUMEN EJECUTIVO

La Universidad Nacional del Centro del Perú en calidad de institución educativa superior, tiene como función, la formación académica, investigación científica y tecnológica, la extensión cultural, proyección y responsabilidad social, por tanto, está inmersa en el marco de la política de modernización de la gestión pública.

Se formuló en el año 2023 el Plan Estratégico Institucional (PEI) con una temporalidad del 2024 – 2030; en el marco de la guía para el planeamiento institucional modificada por resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°0016-2019/CEPLAN/PCD, dentro del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, dicho plan sustenta cinco (05) objetivos estratégicos institucionales, treinta (30) acciones estratégicas institucionales y 57 indicadores.

El Plan Operativo Institucional 2024, es un documento de gestión, aprobado con Resolución N° 2709-R-2024, contiene las actividades operativas e inversiones, que fueron definidas teniendo como marco las Acciones Estratégicas Institucionales plasmadas en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2030, considerando además los lineamientos y productos de los Programas Presupuestales, APNOP y Acciones Centrales. Cuenta con 628 actividades operativas e inversiones formuladas por 107 centros de costos.

El presente documento sintetiza la evaluación de implementación durante el año 2024 del Plan Estratégico Institucional 2024 -2030 y del Plan Operativo Institucional (POI) 2024 de la Universidad Nacional del Centro del Perú. Este informe se elaboró siguiendo las pautas de la "Guía para el seguimiento y evaluación de políticas nacionales y planes del SINAPLAN Aprobada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°0056-2024-Ceplan/PCD".

Como resultado del seguimiento y evaluación de los indicadores de las Acciones Estratégicas Institucionales (AEI) de los Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI) del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2030, se obtuvo un cumplimiento del 94.54% en el año 2024. En cuanto al avance de las AEI del OEI 01, que se relaciona con el ámbito académico, se logró un avance del 78.88%. Por otro lado, las AEI del OEI 02, enfocadas en la investigación, alcanzaron un notable 99.27%. Las AEI del OEI 03, que abordan acciones de Responsabilidad Social, Proyección Social y Extensión Cultural, se logró el 100%, asimismo, las AEI del OEI 04, vinculadas a la gestión institucional, alcanzó un 100% en la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública. Finalmente, las AEI del OEI 05, que se centran en la gestión de riesgos ante desastres naturales y antrópicos, alcanzó el 100% en relación con lo programado.

En resumen, de las treinta (30) Acciones Estratégicas Institucionales (AEI), veintiuno (21) alcanzaron un desempeño $\geq 95\%$, dos (02) obtuvieron un desempeño medio entre el 75% y el 95%, seis (06) mostraron un desempeño bajo menor al 75% y uno (01) no logró ningún avance.

Como resultado de la evaluación del Plan Operativo Institucional del periodo, conforme al reporte de seguimiento anual 2024 del POI se tiene un avance físico promedio de 64.34% a nivel de actividades operativas e inversiones y una ejecución presupuestal del 93.70% respecto al Presupuesto Institucional Modificado.



II. Prioridades de la política institucional

2.1. Misión del pliego

“Brindar formación profesional, integral y humanista a estudiantes universitarios, desarrollando investigación a través de una gestión de calidad continua, inclusiva con identidad, proyección social, extensión universitaria y responsabilidad social para el desarrollo regional y nacional”

2.2. Prioridades de la política institucional

1.1.1. Declaratoria de la política institucional

La Universidad Nacional del Centro del Perú, como universidad pública contribuye con la Visión al 2050, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050; de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y a la Política General de Gobierno, está comprometida a mejorar sus funciones misionales con calidad y eficiencia en sus cinco objetivos: 1) Académico, 2) Investigación, 3) Responsabilidad social, extensión universitaria y proyección social, 4) Gestión administrativa y 5) Gestión del riesgo.

La universidad promueve la investigación, creatividad e innovación, la internacionalización, el desarrollo de una gestión académica y administrativa con uso eficiente de sus recursos, respetando las normas legales en un marco de calidad y mejora continua de los principios éticos de responsabilidad social y ambiental, de seguridad y salud para toda la comunidad universitaria y de sostenibilidad para contribuir al progreso de la sociedad.

1.1.2. Lineamiento de política institucional.

- Garantizar un servicio educativo universitario de calidad, que ofrezca una formación integral y de perfeccionamiento continuo, centrado en el logro del buen desempeño profesional competente y en la incorporación de valores ciudadanos que contribuya al desarrollo sostenible del país
- Fomentar la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento entre sus miembros a través del trabajo multidisciplinario en alianza estratégica con entidades nacionales e internacionales para solucionar los problemas del país enmarcados en las áreas de competencia de la UNCP.
- Posicionar a la extensión universitaria, proyección y responsabilidad social como eje articulador de la formación académica, investigación, la docencia y la gestión institucional logrando presencia e impacto en el territorio nacional.
- Desarrollar la gestión por resultados institucional eficiente, promoviendo una mejora de la calidad de los servicios en las diferentes unidades de la comunidad universitaria, principalmente en la atención de los usuarios internos, externos, con transparencia, insertándose al gobierno digital y practicando los valores individuales.
- Desarrollar e implementar la gestión de riesgos a fin de identificar los peligros que impactan en la institución, analizando la vulnerabilidad de



la población con el objetivo de disminuir la probabilidad de sufrir daños y pérdidas a consecuencia de los desastres naturales y antrópicos.

2.3. Alcance de la evaluación

La Universidad Nacional del Centro del Perú cuenta con un total de 30 AEI. En la evaluación, se da prioridades aquellas AEI clasificadas como 1 y 2 en la ruta crítica del PEI 2024-2030, que están relacionadas con el cumplimiento de los objetivos de la institución y facilitan la prestación directa de servicios al ciudadano:



OEI 01

- Brindar formación académica integral y humanista a los estudiantes de pre y posgrado de la UNCP



OEI 02

- Fortalecer la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria.



OEI 03

- Fortalecer la responsabilidad social, extensión universitaria y proyección social en la comunidad universitaria



OEI 04

- Modernizar la gestión Institucional vinculado a la transformación digital



OEI 05

- Implementar la gestión de riesgos de desastres en la comunidad universitaria

III. Análisis del logro de los objetivos estratégicos institucionales (OEI)

3.1. Valoración del desempeño del PEI

El PEI 2024-2030 de la UNCP contiene cinco (05) Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), siendo el año 2024 el primer año de implementación.

La Tabla 1, muestra el avance en el cumplimiento de las metas anuales de los OEI para el primer año de implementación del PEI 2024-2030, en base a los indicadores.

Tabla 1. Cumplimiento de los indicadores de los OEI anual periodo 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance ajustado	% avance por OEI
		Le	Vo		
OEI.01. Brindar formación académica integral y humanista a los estudiantes de pre y posgrado de la UNCP	IND 01. Porcentaje de estudiantes satisfechos con las políticas académicas implementadas	10	33.6	100 %	78.88%
	IND 02. Porcentaje de docentes promovidos en las categorías de asociados y principales	11	11	100 %	
	IND 03. Número de docentes y estudiantes de pre y posgrado participando en programas	200	31	15.5 %	

Informe de Evaluación Institucional del año 2024

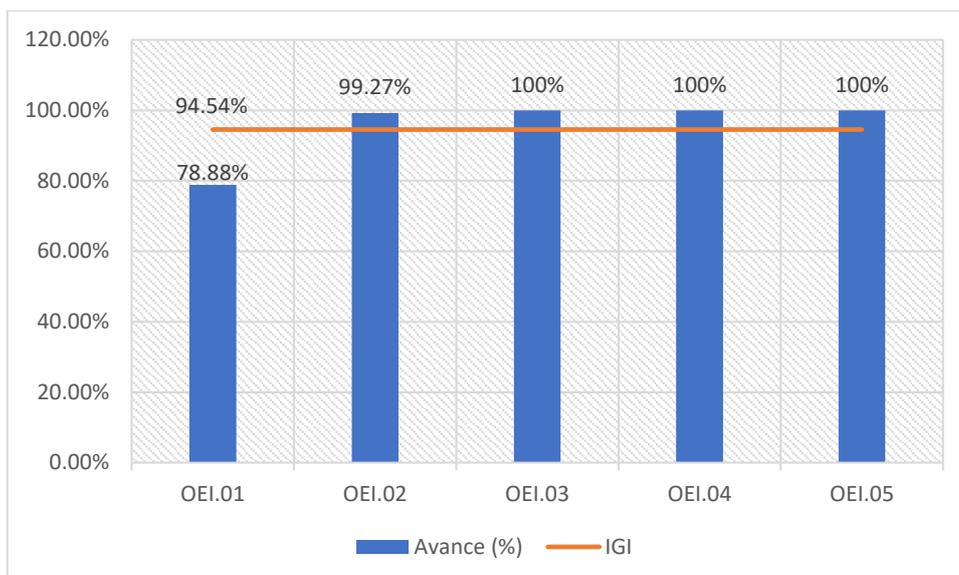
	académicos de movilidad nacional e internacional				
OEI 02 Fortalecer la Investigación, Desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e) en la Comunidad universitaria	IND 01. Posicionamiento Nacional en Scimago Institutional Rankings	1	12	100 %	99.27%
	IND 02. Número de expedientes de patentes solicitadas y registradas	22	38	100 %	
	IND 03. Número de docentes investigadores UNCP registrados en el Registro Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología-RENACYT	110	108	98.18 %	
OEI.03 Fortalecer responsabilidad social, OEI.03 la extensión universitaria y proyección social en la comunidad universitaria	IND 01. Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria desarrollan proyección social, que extensión universitaria y responsabilidad social.	22	50	100 %	100%
	IND 02. Porcentaje de usuarios de los proyectos en Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Proyección Social satisfechos	60	90	100 %	
OEI.04 Modernizar la gestión institucional vinculada a la transformación digital	IND 01. Porcentaje de implementación de los pilares de la política nacional de modernización de la gestión pública en la UNCP	90	90	100 %	100%
OEI.05 Implementar la gestión de riesgos de desastres comunidad universitaria	IND 01. Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria preparados ante los riesgos de desastres naturales y antrópicos	6	6.63	100 %	100%
Índice de Gestión Institucional calculado por el aplicativo CEPLAN					95.54%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP al año 2024 – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100
 Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido,

Como se aprecia en el gráfico 01 de los cinco (05) Objetivos Estratégicos Institucionales, los OEI 2, 3, 4 y 5 tienen un porcentaje de cumplimiento alto al 95%. De estos, el OEI 1 (de naturaleza misional) presenta un cumplimiento medio del 78.88%, el cual se encuentra directamente relacionado al reducido número de docentes y estudiantes participando en programas de movilidad nacional e internacional, con estos niveles de cumplimiento el Índice de Gestión Institucional (IGI) alcanzó el 94.54%. En los siguientes capítulos se desarrolla el análisis de logros alcanzados en cada OEI y el desempeño de sus AEI, así como el análisis de factores que influyeron en los resultados.



Gráfico 1. Porcentaje de avance en el cumplimiento de los OEI, año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

IGI: Índice de Gestión Institucional calculado por el aplicativo CEPLAN.

3.2. Análisis de logros obtenidos de los OEI

A continuación, se analiza el nivel de avance y resultados alcanzados en los OEI, así como el desempeño de sus indicadores relacionados, analizando su consistencia para la contribución al logro de los OEI y los principales factores que influyeron sobre los resultados alcanzados por los OEI.

Los OEI presentaron los siguientes resultados: el OEI.01, relacionado con la formación académica integral y humanista, alcanzó un avance del 78.88%, el OEI.02 enfocado en fortalecer el ecosistema de investigación, obtuvo un 99.27% de avance. Por su parte, el OEI.03 enfocado al fortalecimiento de la responsabilidad social y la extensión universitaria, logró el 100%. El OEI.04 vinculado a la modernización de la gestión institucional y la transformación digital, alcanzó el 100%. Finalmente, el OEI.05 relacionado a la implementación de la gestión de riesgos de desastres, logro un 100%.

A. OEI 01: Brindar formación académica integral y humanista a los estudiantes de pre y posgrado de la UNCP

La Universidad Nacional del Centro del Perú (UNCP), en su compromiso con la educación superior, establece como uno de sus objetivos estratégicos fundamentales brindar una formación académica integral y humanista a sus estudiantes de pregrado y posgrado. Este objetivo responde a la necesidad de formar profesionales altamente capacitados, no solo en el aspecto académico, sino también en valores humanos, éticos y sociales que les permitan desempeñarse de manera eficiente y responsable en su entorno laboral y social.

El OEI 01, cuenta con tres indicadores el indicador 01 **"Porcentaje de estudiantes satisfechos con las políticas académicas implementadas"** logro un avance del 100% con un 33.6% de estudiantes satisfechos con las políticas académicas implementadas por el Vicerrectorado Académico y su Dirección de Gestión e Innovación Académica quienes son responsables de su cumplimiento:



Tabla 2. Avance del indicador 01 del OEI 01, año 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance
		Le	Vo	
OEI.01 Brindar formación académica integral y humanista a los estudiantes de pre y posgrado de la UNCP	IND 01. Porcentaje de estudiantes satisfechos con las políticas académicas implementadas	10	33.6	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP año 2024 - CEPLAN.

Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido

Para la implementación se realizó La encuesta es enviada a los correos institucionales luego de la finalización de la charla de inducción y bienvenida a los ingresantes, la encuesta tiene como finalidad recopilar opiniones sobre las políticas académicas implementadas, permitiendo evaluar su impacto y mejorar su aplicación en beneficio de la comunidad estudiantil, en el 2024-I, se encuestaron un total de 262 estudiantes de los cuales 72 estudiantes se encuentran satisfechos. - En el 2024- II, se encuestaron a un total de 308 estudiantes de los cuales 119 estudiantes se encuentran satisfechos. En cuanto al diseño del indicador el responsable sugiere su mejora separando los datos de pregrado y posgrado, y presentándolos con fichas técnicas de indicadores independientes.



Asimismo, el OEI 01, presenta el indicador 02 **“Porcentaje de docentes promovidos en las categorías de asociados y principales”** logró un avance del 100% de docentes promovidos en las categorías de asociados y principales donde el Vicerrectorado Académico se encuentra a cargo de su medición:

Tabla 3. Avance del indicador 02 del OEI 01, año 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance
		Le	Vo	
OEI.01 Brindar formación académica integral y humanista a los estudiantes de pre y posgrado de la UNCP	IND 02. Porcentaje de docentes promovidos en las categorías de asociados y principales	11%	11%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP año 2024 - CEPLAN. Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido

Para su implementación se realizó el reconocimiento de los méritos académicos, producción científica intelectual, desempeño docente. Evidenciándose con las

Resolución de promoción respectiva, los cuales se encuentran en la Oficina de Secretaría General.

Finalmente, el OEI 01. cuenta con el indicador 03 **“Número de docentes y estudiantes de pre y posgrado participando en programas académicos de movilidad nacional e internacional”** logró un avance del 15.5%, solo 31 docentes y estudiantes de pre y posgrado participaron en programas académico de movilidad nacional e internacional:

Tabla 4. Avance del indicador 03 del OEI 01, año 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance
		Le	Vo	
OEI.01 Brindar formación académica integral y humanista a los estudiantes de pre y posgrado de la UNCP	IND 03. Número de docentes y estudiantes de pre y posgrado participando en programas académicos de movilidad nacional e internacional	200	31	15.5

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP año 2024 - CEPLAN.

Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido

La oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales son los responsables del cumplimiento de este indicador, quienes encontraron las siguientes limitaciones: falta de personal, baja asignación presupuestal y falta de apoyo de los docentes de algunas facultades.

B. OEI 02: Fortalecer la Investigación, Desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e) en la Comunidad universitaria

El fortalecimiento de la Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento (I+D+i+e) en la Comunidad Universitaria es un pilar fundamental para la formación integral de profesionales, así como para la generación de soluciones innovadoras que respondan a los desafíos locales y globales. La universidad, como centro de conocimiento y creatividad, tiene la responsabilidad de fomentar una cultura investigativa que impulse el desarrollo tecnológico, el emprendimiento social y empresarial, y la transferencia de conocimiento hacia diversos sectores de la sociedad. En este contexto, se busca fortalecer las capacidades de investigación y promover la colaboración interdisciplinaria, así como incentivar a los estudiantes y docentes a crear proyectos innovadores que generen un impacto positivo en el entorno académico y socioeconómico. A través de la creación de un ecosistema dinámico y sostenible de I+D+i+e, se busca potenciar el liderazgo y la competitividad de la universidad a nivel nacional e internacional.

El OEI 02, cuenta con tres indicadores, el **indicador 01 “Posicionamiento Nacional en Scimago Institucional Rankings”** logró el 100%, ubicándonos en el puesto 20 del Ranking Scimago donde el Instituto de Investigación se encuentra a cargo de su cumplimiento:

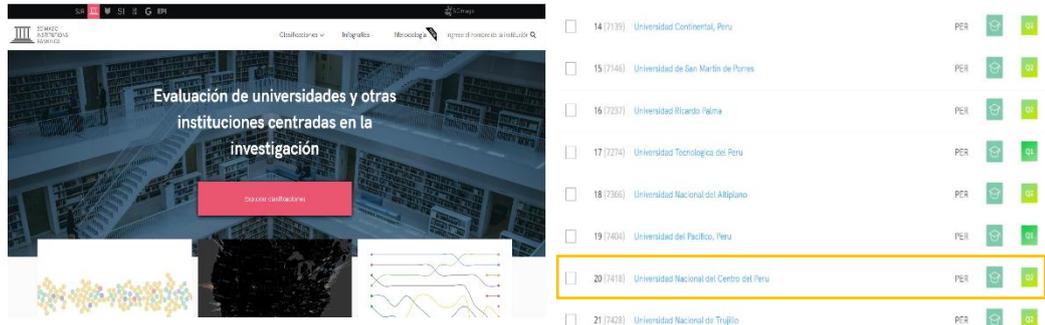


Tabla 5. Avance del indicador 01 del OEI 02, año 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance
		Le	Vo	
OEI.02 Fortalecer la Investigación, Desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e) en la Comunidad universitaria	IND 01. Posicionamiento Nacional en Scimago Institutional Rankings	1	12	100

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP año 2024 - CEPLAN.
 Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido

Para su implementación se realizó lo siguiente: el último reporte del Ranking Iberoamericano de Instituciones de Educación Superior (IES), SIR Iber 2021 <https://www.scimagoepi.com/producto/ranking-iberoamericano-de-instituciones-de-educacion-superior-2021-sir-iber/> posicionaba a la Universidad Nacional del Centro del Perú en el puesto 32 a nivel nacional. Para el año 2024, según el ranking SCImago, la universidad logró escalar 12 posiciones, ubicándose en el puesto 20. Se ha logrado el ingreso al ranking SCImago gracias al cumplimiento de los principales indicadores, y contar con el requisito de 100 artículos en Scopus, la mejora en el posicionamiento se debe en gran parte al aumento en el número de patentes registradas, lo que ha impactado positivamente en los indicadores globales por el factor de innovación.



Asimismo, el OEI 02 cuenta con el **indicador 02 “Número de expedientes de patentes solicitadas y registradas”** logró un avance del 100% con 38 expedientes de patentes solicitadas y registradas, La Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica se encuentra a cargo de su cumplimiento:

Tabla 6. Avance del indicador 02 del OEI 02, año 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance
		Le	Vo	
OEI.02 Fortalecer la Investigación, Desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e) en la Comunidad universitaria	IND 02. Número de expedientes de patentes solicitadas y registradas	22	38	100

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP año 2024 - CEPLAN. Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido

Para su implementación la DITT informa que se desarrolló capacitaciones personalizadas durante el año 2024, en temas de protección de patentes, estado del arte en la innovación, viabilidad de la patente y otros a las facultades de Ingeniería, Ciencias Aplicadas, Ciencias Administrativas y Ciencias Agrarias dirigido a Estudiantes de pre grado y posgrado, docentes universitarios y administrativos.

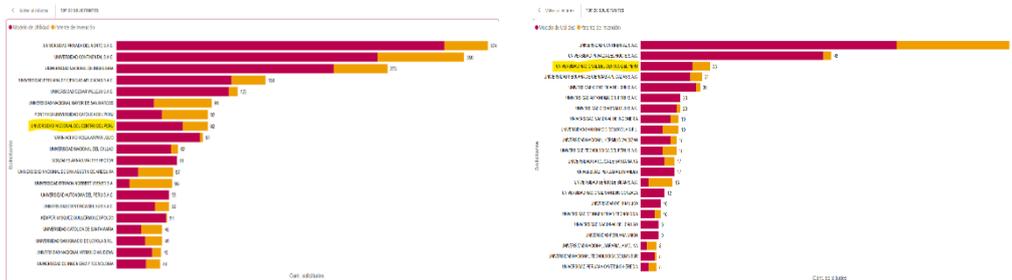
Tabla 7. Número de patentes

Patentes con titularidad UNCP año 2024

Patente de inversión	Modelo de utilidad	Diseño Industrial
9	26	3

Fuente: Base de datos Expedientes de Patentes INDECOPI <https://servicio.indecopi.gob.pe/portalSAE/>

Entre sus limitaciones menciona que presupuesto otorgado fue limitado, para el pago de aranceles para realizar la inscripción de patentes, derecho de autor, marcas y otros ante el INDECOPI, La DITT informa que a la fecha se cuenta con 38 patentes presentadas a INDECOPI, esto conlleva a seguir impulsando la protección de la innovación.



Fuente: Reporte de la situación general del sistema de patentes en el Perú – INDECOPI

La universidad ocupa el 8vo lugar a nivel de solicitudes de patentes y a nivel de universidades la UNCP se ubica en el tercer puesto con 35 solicitudes de patentes de invención y modelo de utilidad.

Finalmente, el OEI 02 cuenta con el indicador 03 **“Número de docentes investigadores UNCP registrados en el Registro Nacional de Investigadores en**



Ciencia y Tecnología-RENACYT” logro un avance del 98.18% con 108 docentes investigadores registrados en RENACYT, el Vicerrectorado de Investigación se encuentra a cargo de su cumplimiento:

Tabla 8. Avance del indicador 02 del OEI 02, año 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance
		Le	Vo	
OEI.02 Fortalecer la Investigación, Desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e) en la Comunidad universitaria	IND 03. Número de docentes investigadores UNCP registrados en el Registro Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología-RENACYT	110	108	98.18%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP año 2024 - CEPLAN. Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido

Para su implementación el VRI informa que para el año 2024 se consideró el incremento de 15 docentes ordinarios investigadores RENACYT a la base de los 95 docentes investigadores del año 2023. A la fecha se tiene 15 docentes ordinarios incorporados como Investigadores RENACYT de las Facultades de: Ingeniería Mecánica, Ciencias Aplicadas, Zootecnia, Sociología, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ciencias de la Administración, Medicina Humana e Ingeniería Química. <https://servicio-renacyt.concytec.gob.pe/busqueda-de-investigadores/>, la implementación del Objetivo Estratégico Institucional se desarrolló con el asesoramiento técnico en la organización de expediente para promocionar a los docentes investigadores RENACYT de nuestra universidad en el CONCYTEC.

C. OEI 03: Fortalecer responsabilidad social, la extensión universitaria y proyección social en la comunidad universitaria

El OEI 03, cuenta con dos indicadores, el indicador 01 **“Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria desarrollan proyección social, que extensión universitaria y responsabilidad social”**, logro un avance del 100% con 1526 miembros de la comunidad universitaria que desarrollaron proyectos representado el 50% del total. La Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural es responsable de la implementación:

Tabla 9. Avance del indicador 01 del OEI 03, año 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance
		Le	Vo	
OEI.03 Fortalecer responsabilidad social, la extensión universitaria y proyección social en la comunidad universitaria	IND 01. Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria desarrollan proyección social, que extensión universitaria y responsabilidad social.	22%	50%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP año 2024 - CEPLAN. Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido

Para su implementación la DPSEC informa que Durante el año 2024 se ejecutaron 204 proyectos (con 1526 ejecutores) de las distintas facultades de la UNCP proyectos, bajo las modalidades de Monovalente y Polivalente. Donde



participan alumnos del 7mo semestre, para adelante, para este caso se consideró solo alumnos matriculados del 7mo y 8vo semestre (1675), como también docentes y personal administrativo de la UNCP (1382). Las limitaciones en el cumplimiento de objetivos durante la ejecución de trabajos de proyección social es el tema financiero, ya que muchos de ellos obedecen a proyectos con costos altos y no se destina un presupuesto para ello, estos son autofinanciados por los ejecutores. Para los docentes no es obligatorio realizar proyección social porque en la tabla de evaluación no es un requisito mínimo, sin embargo, para el estudiante lo es, siendo un requisito para la obtención de bachillerato. El responsable sugiere ser incluidos dentro de las directivas de la tabla de evaluación y /o ratificación como requisito mínimo para los docentes.



El OEI 03, cuenta con el indicador 02 **“Porcentaje de usuarios de los proyectos en Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Proyección Social satisfechos”**, logró el 100% con 2148 usuarios satisfechos con los proyectos de un total de 2179 usuarios encuestados

Tabla 10. Avance del indicador 02 del OEI 03, año 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance
		Le	Vo	
OEI.03 Fortalecer la responsabilidad social, la extensión universitaria y proyección social en la comunidad universitaria	IND 02. Porcentaje de usuarios de los proyectos en Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Proyección Social satisfechos	60%	90%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP año 2024 - CEPLAN.

Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido

Para su implementación la DPSEC informa que durante el año 2024, se inscribieron 227 proyectos de las distintas facultades de la UNCP, bajo las modalidades de Monovalente y Polivalente. Donde 204 proyectos fueron satisfactorios y 23 proyectos abandonados por diferentes razones



D. OEI 04: Modernizar la gestión institucional vinculada a la transformación digital

El OEI 04, cuenta con el indicador 01 **“Porcentaje de implementación de los pilares de la política nacional de modernización de la gestión pública en la UNCP”**, logro un avance del 100%. La oficina de Planeamiento y Presupuesto es responsable de su implementación:

Tabla 11. Avance del indicador 01 del OEI 04, año 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance
		Le	Vo	
OEI 04. Modernizar la gestión institucional vinculada a la transformación digital	IND 01. Porcentaje de implementación de los pilares de la política nacional de modernización de la gestión pública en la UNCP	90%	90%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP año 2024 - CEPLAN.

Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido

Para su implementación la OPyP informa que la UNCP cuenta con la implementación de los 5 pilares de gestión de la modernización: planes Estratégicos y Operativos, presupuesto por resultados, gestión por procesos y simplificación administrativa, Servicio Civil meritocrático, fortalecer la cultura organizacional. -Capacitaciones del PDP, sistema de Información, monitoreo, evaluación y gestión del conocimiento, Implementación de Sistemas Informáticos.



MOTOPY SISTEMA DE GESTIÓN PRESUPUESTAL		EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LOS MESES FEBRERO 2023 - 2027		PÁG. 1	
FECHA:	2024	INDICADOR:	(UNIDAD)	VALOR:	VALOR:
SECTOR Y SUBSECTOR					
SECTOR:	01	SECTOR:	01	VALOR:	000 000 000
PL DE MANEJO DE RECURSOS ECONÓMICOS					
PL DE MANEJO DE RECURSOS ECONÓMICOS:	0000	VALOR:	0000	VALOR:	0000
PL DE MANEJO DE RECURSOS FINANCIEROS					
PL DE MANEJO DE RECURSOS FINANCIEROS:	0000	VALOR:	0000	VALOR:	0000
PL DE MANEJO DE RECURSOS HUMANOS					
PL DE MANEJO DE RECURSOS HUMANOS:	0000	VALOR:	0000	VALOR:	0000
TOTAL SECT					
TOTAL SECT:	0000	VALOR:	0000	VALOR:	0000
TOTAL SECT					
TOTAL SECT:	0000	VALOR:	0000	VALOR:	0000
TOTAL SECT					
TOTAL SECT:	0000	VALOR:	0000	VALOR:	0000



E. OEI 05: Implementar la gestión de riesgos de desastres comunidad universitaria

El OEI 05, cuenta con un indicador, **“Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria preparados ante los riesgos de desastres naturales y antrópicos”**, logro un avance del 100%, con 800 miembros de la comunidad se encuentran preparados antes riesgos y desastre naturales de un total de 12,070 miembros de la comunidad universitaria. La Unidad Ejecutora de Inversiones es responsable de su implementación:

Tabla 12. Avance del indicador 01 del OEI 05, año 2024

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2024		% avance
		Le	Vo	
OEI 05. Implementar la gestión de riesgos de desastres comunidad universitaria	IND 01. Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria preparados ante los riesgos de desastres naturales y antrópicos	6%	6.63%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2024-2030 de la UNCP año 2024 - CEPLAN.
Le: Logro esperado Vo: Valor obtenido

Para su implementación la UEI y el comité de gestión de riesgos informa que se desarrolló una capacitación con el personal de CENEPRED, INDECI para la implementación de la oficina de riegos y desastre de la UNCP, se participó del Simulacro Multipeligro, organizado por CENEPRED con la presencia de la Municipalidad Distrital de el Tambo como responsable y demás autoridades judiciales, policiales y miembros de la comunidad donde fue designado el simulacro en horario nocturno con sede en el asentamiento Justicia Paz y Vida (JPV), las autoridades universitarias, docentes, personal administrativo y estudiantes de la Universidad participaron del Simulacro Multipeligro, promovido por el Instituto Nacional de Defensa Civil INDECI y CENEPRED. la Estación Acelerográfica, participó en el simulacro nacional multipeligro. se llevó a cabo el macro fórum de riesgos y desastres convocado por ESAN y USAID, VII Foro de congreso macro regional a cargo de la universidad y posteriormente el VII Foro internacional, interuniversitario de GIRD-ACC a nivel descentralizado.



IV. Análisis de implementación de las acciones estratégicas institucionales (AEI).

Para el año 2024, el avance de las treinta (30) AEI alcanzó el 94.54%. Los datos presentados en la tabla 13 muestran un análisis detallado de la ejecución de las acciones estratégicas y actividades operativas. Como se puede observar en la tabla de resumen de semaforización por nivel de avance, respecto a las AEI muestran que dos (02) AEI obtuvieron un desempeño alto, con un avance mayor e igual al 95%, siete (07) AEI obtuvieron un desempeño medio entre el 75% al 95% y veintiuno (21) AEI obtuvieron un desempeño bajo menor al 75% de avance.

Como resultado de la evaluación del Plan Operativo Institucional correspondientes al año 2024, se tiene un avance físico promedio 94.54% (reporte del aplicativo CEPLAN) a nivel de las 628 actividades operativas e inversiones (AO), de las cuales 266 AO obtuvieron un desempeño bajo (menores a 75% de avance), 46 AO obtuvieron un desempeño medio (entre 75% al 95% de avance) y 315 AO obtuvieron un desempeño alto (mayores al 95% de avance).

Tabla 13. Semaforización Por Nivel De Avance

2024	[0%-75%] Desempeño bajo	[75%-95%] Desempeño medio	>=95% Desempeño alto	ND	Total
Acciones estratégicas	21	7	2	-	30
Actividades operativas	266	46	315	0	628

Fuente: Reporte PEI- Aplicativo CEPLAN

4.1. Estado integral de las AEI

En la Tabla 13 se presenta el nivel de implementación de las seis (6) Acciones Estratégicas Institucionales (AEI) del Objetivo Estratégico Institucional (OEI) 01, **“Brindar formación académica integral y humanista a los estudiantes de pre y posgrado de la UNCP”**, correspondiente del año 2024. Las AEI 01.01, AEI 01.02, AEI 01.05 y la AEI 01.06, alcanzaron un 100% de cumplimiento. Por otro lado, la AEI 01.03 presenta un avance del 84.96%, mientras que la AEI 01.04 muestra el menor progreso, con un 12.7% de avance.



Tabla 14. Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI del OEI 01

Código	AEI / Indicador	Línea Base		Logro Esperado	Valor obtenido		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2024	2024		2024	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.01.01	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD						36.54	100
IND.01.AEI.01.01	Porcentaje de evaluación docente de pre y posgrado en materias académicas y modelo por competencia	2023	15	25	1	39.8	0	100
IND.02.AEI.01.01	Porcentaje de perfil docente de pre y posgrado actualizado por especialidad.	2023	15	18	8.31	56.22	46.17	100
IND.03.AEI.01.01	Porcentaje de fichas de evaluación docente de pre y posgrado ejecutados	2023	35	38	88	89	100	100
AEI.01.02	GESTIÓN CURRICULAR ADECUADO PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE PRE Y POSGRADO.						100	100
IND.01.AEI.01.02	Porcentaje de currículos actualizados e implementados en las áreas académicas de pre y posgrado	2023	30	35	97.37	100	100	100
AEI.01.03	PROCESOS DE ADMISIÓN IMPLEMENTADOS EN LA UNIVERSIDAD						65.62	84.96
IND.01.AEI.01.03	Número de programas de estudios y ciclos de preparación aprobados según estructura de prospecto	2023	4	5	4	6	80	100
IND.02.AEI.01.03	Número de modalidades de admisión implementados.	2023	4	5	11	12	100	100
IND.03.AEI.01.03	Número de vacantes coberturas con estudiantes de pregrado y posgrado que cumplen el perfil de ingreso.	2023	6,500	6,800	2,315	4,243	34.04	62.4
AEI.01.04	PROCESOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA EVALUADOS EN LAS ÁREAS ACADÉMICAS DE PRE Y POSGRADO.						9.13	12.70
IND.01.AEI.01.04	Número de políticas académicas en las áreas académicas de pre y posgrado implementadas	2023	1	7	0.5	1	7.14	14.29
IND.02.AEI.01.04	Número de programas de pre y posgrado acreditadas.	2023	1	9	1	1	11.11	11.11
AEI.01.05	PROGRAMA DE INSERCIÓN LABORAL EVALUADOS PARA LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO.						60	100
IND.01.AEI.01.05	Número de procesos de fortalecimiento de empleabilidad dirigido a los estudiantes de pregrado y egresados.	2023	50	55	33	63	60	100
AEI.01.06	SERVICIOS COMPLEMENTARIOS IMPLEMENTADOS PARA LOS ESTUDIANTES.						91.25	100
IND.01.AEI.01.06	Número de atenciones de los servicios complementarios en la comunidad universitaria	2023	2,200	2,400	2,190	4,544	91.25	100

Fuente: Reporte Aplicativo CEPLAN, Anexo B-7 Seguimiento del PEI, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.



En la Tabla 15 se presenta el desempeño de las once (11) Acciones Estratégicas Institucionales (AEI) del Objetivo Estratégico Institucional (OEI) 02, cuyo propósito es "Fortalecer la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria" para el año 2024. Las AEI 02.01, AEI 02.03, AEI 02.07, AEI 02.09 y AEI 02.10 alcanzaron un avance del 100%, seguido de la AEI 02.04 que muestra un avance del 96%. Por otro lado, la AEI 02.11 logró un avance del 83.33%, mientras que las AEI 02.05 y AEI 02.06 presentan un avance del 50%, la AEI 02.02 alcanzó solo un avance del 21.88%, y el AEI 02.08 no registró ningún avance.

Tabla 15. Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI del OEI 02

Código	AEI / Indicador	Línea Base		Logro esperado	Valor Obtenido		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2024	2024		2024	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.02.01	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN INVESTIGACIÓN PERMANENTE PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA						100	100
IND.01.AEI.02.01	Número de capacitaciones en investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento.	2023	15	16	16	38	100	100
AEI.02.02	FONDOS CONCURSABLES DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA						0	21.88
IND.01.AEI.02.02	Número de proyectos de I+D+i+e financiados.	2023	30	32	0	7	0	21.88
AEI.02.03	SISTEMA DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PERMANENTE PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA						60.4	100
IND.01.AEI.02.03	Número de proyectos de investigación desarrollados con fondos del ex FEDU.	2023	300	303	183	378	60.4	100
AEI.02.04	PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA IMPLEMENTADA PARA TESIS DE PREGRADO Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNCP						80	96
IND.01.AEI.02.04	Número de tesis de pregrado financiados.	2023	65	67	77	110	100	100
IND.02.AEI.02.04	Número de proyectos de investigación presentados por semilleros de investigación financiados.	2023	35	40	0	32	0	80
IND.03.AEI.02.04	Número de acompañamientos de investigaciones formativas registradas en ALICIA por tesis de pregrado y semilleros	2023	200	210	531	580	100	100
AEI.02.05	SISTEMA DE INVESTIGACIÓN FORTALECIDOS PARA GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD						50	50
IND.01.AEI.02.05	Número de grupos de investigación conformados en la comunidad universitaria	2023	10	12	12	12	100	100



IND.02.AEI.02.05	Número de centros de investigación conformados en la comunidad universitaria.	2023	0	2	0	0	0	0
AEI.02.06	LABORATORIOS IMPLEMENTADOS PARA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN						25	50
IND.01.AEI.02.06	Número de laboratorios de investigación certificados.	2023	0	2	0	0	0	0
IND.02.AEI.02.06	Número de laboratorios de investigación implementados para grupos de investigación.	2023	5	6	3	6	50	100
AEI.02.07	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PERMANENTE EN EL ECOSISTEMA I+D+I+E PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.						45	100
IND.01.AEI.02.07	Número de mentorías realizadas en producción científica para la publicación en revistas indexadas	2023	50	60	27	73	45	100
AEI.02.08	PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DEL CENTRO IMPLEMENTADO PARA LA SOCIEDAD						0	0
IND.01.AEI.02.08	Número de productos entregables del proyecto parque científico tecnológico del centro	2023	1	3	0	1	0	0
AEI.02.09	PLAN DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA IMPLEMENTADO PARA LA SOCIEDAD.						0	100
IND.01.AEI.02.09	Número de proyectos de investigación transferidos a la comunidad	2023	3	3	1	3	0	100
AEI.02.10	PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO DE STARTUP IMPLEMENTADOS PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA UNCP						0	100
IND.01.AEI.02.10	Número de proyectos de emprendimiento incubados y pre incubados financiados de estudiantes de pregrado	2023	6	8	0	30	0	100
AEI.02.11	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PERMANENTE EN LOS CENTROS EXPERIMENTALES						33.33	83.33
IND.01.AEI.02.11	Número de laboratorios implementados en los centros experimentales.	2023	2	3	2	2	66.67	66.67
IND.02.AEI.02.11	Número de proyectos de investigación desarrollados en los centros experimentales.	2023	4	5	2	5	0	100

Fuente: Reporte Aplicativo CEPLAN, Anexo B-7 Seguimiento del PEI, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

La Tabla 16 presenta el nivel de implementación de las cuatro (4) Acciones Estratégicas Institucionales (AEI) del Objetivo Estratégico Institucional (OEI) 03, que busca "Fortalecer la responsabilidad social, extensión universitaria y proyección social en la comunidad universitaria", todas sus AEI (AEI 03.01, AEI 03.02, AEI 03.03 y AEI 03.04) lograron el 100% respecto al valor esperado.



Tabla 16. Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI del OEI 03.

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)		
		Año	Valor	2024	2024		2024		
					Sem1	Anual	Sem1	Anual	
AEI.03.01	SERVICIOS DE EXTENSIÓN CULTURAL E IDENTIDAD REGIONAL FORTALECIDOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA							100	100
IND.01.AEI.03.01	Número de servicios de Extensión Cultural atendidos.	2023	40	42	51	77	100	100	
AEI.03.02	PROGRAMAS DE PROYECCIÓN SOCIAL ADECUADOS A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA LA SOCIEDAD							100	100
IND.01.AEI.03.02	Número de proyectos de proyección social adecuados a los objetivos de desarrollo sostenible 2030.	2023	187	190	238	207	100	100	
AEI.03.03	PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL IMPLEMENTADO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA							0	100
IND.01.AEI.03.03	Número de grupos de voluntariado implementados.	2023	0	1	0	5	0	100	
AEI.03.04	PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL IMPLEMENTADO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA							45.90	100
IND.01.AEI.03.04	Porcentaje de programas de responsabilidad social implementados	2023	60	61	28	81.25	45.90	100	

Fuente: Reporte Aplicativo CEPLAN, Anexo B-7 Seguimiento del PEI, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

La Tabla 17 presenta el nivel de implementación de las siete (07) Acciones Estratégicas Institucionales (AEI) del Objetivo Estratégico Institucional (OEI) 04, que tiene como objetivo "Modernizar la gestión institucional vinculada a la transformación digital". Se observa que las AEI 04.01, AEI 04.02, AEI 04.03, AEI 04.05 y AEI 04.07 alcanzaron un avance del 100%. Por otro lado, la AEI 04.04 muestra un avance del 68.94%, mientras que la AEI 04.06 presenta un avance del 6.67%.

Tabla 17. Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI del OEI 04

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)		
		Año	Valor	2024	2024		2024		
					Sem1	Anual	Sem1	Anual	
AEI.04.01	GESTIÓN INSTITUCIONAL CON UN ENFOQUE POR PROCESOS IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD.							12.50	100
IND.01.AEI.04.01	Número de instrumentos de gestión actualizados	2023	1	3	2	3	0	100	



IND.02.AEI.04.01	Número de aplicativos tecnológicos implementados para la recaudación de ingresos	2023	0	1	0.25	2	25	100
AEI.04.02	PLAN DE EQUIPAMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, IMPLEMENTADOS LA UNIVERSIDAD						100	100
IND.01.AEI.04.02	Número de sistemas informáticos académicos y administrativos vigentes.	2023	45	48	58	48	100	100
IND.02.AEI.04.02	Porcentaje de equipos de infraestructura tecnológica vigentes	2023	38	46	46.35	50	100	100
AEI.04.03	PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD						0	100
IND.01.AEI.04.03	Porcentaje de compromisos de Gobierno Digital de la Presidencia de Consejo de ministros en la UNCP cumplidos.	2023	44	60	50	61	0	100
AEI.04.04	PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS Y HABILIDADES EFICIENTE PARA LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA UNIVERSIDAD						37.63	68.94
IND.01.AEI.04.04	Porcentaje de programas de fortalecimiento de competencias ejecutados para los servidores públicos de la UNCP.	2023	70	72	18.18	27.27	25.25	37.88
IND.02.AEI.04.04	Número de subsistemas de gestión de Recursos Humanos implementados en la UNCP.	2023	1	2	1	2	50	100
AEI.04.05	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD (SIGC) IMPLEMENTADO EN LA UNCP						0	100
IND.01.AEI.04.05	Porcentaje de implementación del SIGC.	2023	0	35	0	50	0	100
AEI.04.06	SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA						6.67	6.67
IND.01.AEI.04.06	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de CBC en la UNCP	2023	80	80	69	75	0	0
IND.02.AEI.04.06	Promedio del nivel de avance de cumplimiento de los estándares del Modelo de Calidad para la Acreditación Institucional	2023	1	4	1	1	0	0
IND.03.AEI.04.06	Promedio del nivel de avance de cumplimiento de los estándares del Modelo de Acreditación para Programas de Estudios, de pregrado.	2023	3	4	1.5	1.15	0	0
IND.04.AEI.04.06	Promedio del nivel de avance de cumplimiento de los estándares del Modelo de Calidad para la Acreditación de Programas de Estudios de Posgrado.	2023	0	2	0.17	0.25	0	0



IND.05.AEI.04.06	Número de programas de estudios acreditados.	2023	1	3	1	1	33.33	33.33
AEI.04.07	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO INSTITUCIONAL MEJORADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA						0	100
IND.01.AEI.04.07	Porcentaje de infraestructura y equipamiento mejorados y ejecutados	2023	76.2	76.2	12.5	90	0	100

Fuente: Reporte Aplicativo CEPLAN, Anexo B-7 Seguimiento del PEI, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

La Tabla 18 presenta el nivel de implementación de las dos (02) Acciones Estratégicas Institucionales (AEI) del Objetivo Estratégico Institucional (OEI) 05, que se centra en "Implementar la gestión de riesgos de desastres en la comunidad universitaria". Se destaca que tanto la AEI 05.01 como la AEI 05.02 han alcanzado un avance del 100%, lo que indica un progreso significativo en la implementación de acciones relacionadas con la gestión de riesgos.

Tabla 18. Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI del OEI 05.

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2024	2024		2024	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.05.01	PLAN DE CONTINGENCIA Y CONTINUIDAD OPERATIVA IMPLEMENTADO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA						56.67	100
IND.01.AEI.05.01	Porcentaje de acciones de contingencia y continuidad operativa implementados ante riesgos de desastres naturales y antrópicos.	2023	15	30	17	33	56.67	100
AEI.05.02	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GESTIÓN DE RIESGOS PERMANENTE EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA						0	100
IND.01.AEI.05.02	Número de capacitaciones y simulacros realizados ante riesgos de desastres naturales y antrópicos.	2023	3	5	2	5	0	100

Fuente: Reporte Aplicativo CEPLAN, Anexo B-7 Seguimiento del PEI, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.



4.2. Análisis de Proceso de implementación de las AEI

En esta sección se analiza el proceso de implementación de las AEI correspondientes a los OEI priorizados en la delimitación del alcance de la evaluación u otras AEI que requieran mayor análisis, como aquellas con riesgo de no alcanzar sus logros esperados en el año.

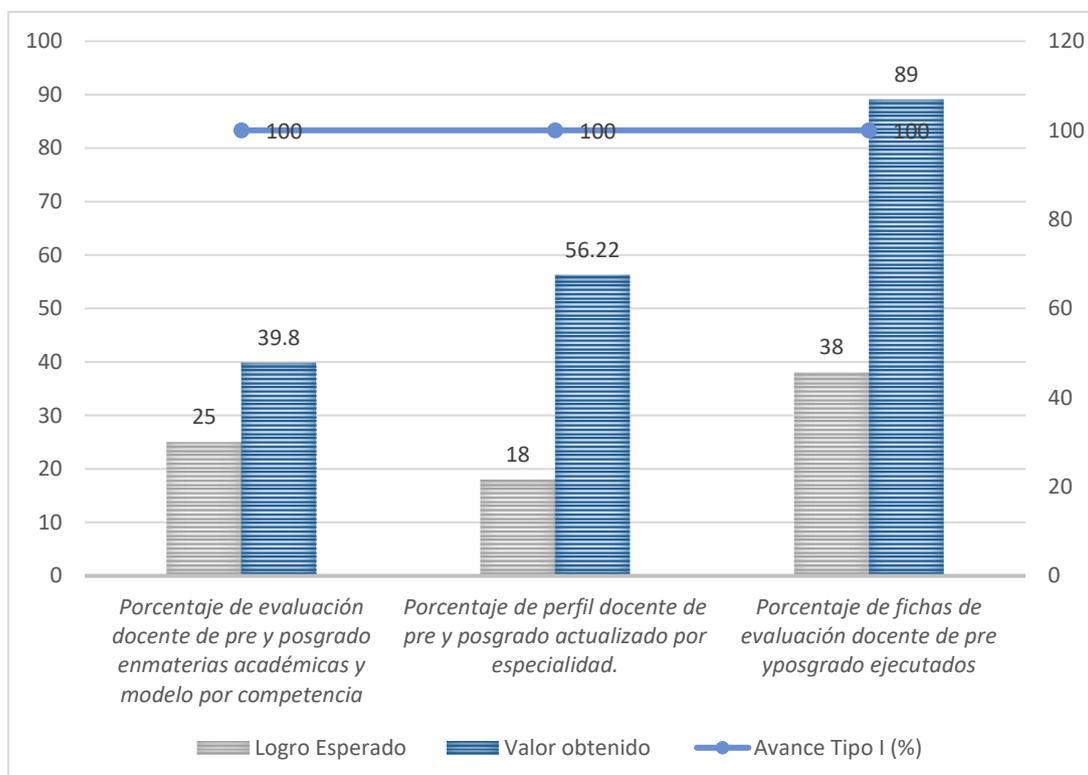
AEI del OEI. 01. Brindar Formación Académica Integral y Humanista a los Estudiantes de Pre y Posgrado de la UNCP

El OEI 01 Brindar formación académica integral y humanista a los estudiantes de pre y posgrado de la UNCP, cuenta con 06 AEI.

AEI.01.01: Programa de fortalecimiento del desempeño docente implementado en la universidad

El gráfico 2 muestra un avance significativo en los indicadores del AEI 01.01 para el año 2024. En los tres indicadores presentados, los valores obtenidos superan a los logros esperados: la evaluación docente por competencias alcanzó 39.8% frente al 25% previsto, el perfil docente actualizado llegó a 56.22% superando el 18% proyectado, y las fichas de evaluación ejecutadas alcanzaron un 89% frente a un objetivo de 38%. Estos resultados reflejan una mejora notable en la gestión académica y fortalecimiento del desempeño docente con un avance promedio del 100% en la AEI 01.01.

Gráfico 2. Avance de los indicadores del AEI 01.01, año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

En la Tabla 19 se muestra el cumplimiento del IND.01 del AEI 01.01, que durante el año 2024 logró un avance del 100%, relacionado con la evaluación docente de pregrado y posgrado, a cargo del Vicerrectorado Académico (VRAC). Sin embargo, su implementación se vio limitada por el incumplimiento de algunas facultades en la remisión de resultados y la baja participación de estudiantes en la encuesta de apreciación docente, lo que afectó la recopilación completa de información. La Dirección de Gestión e Innovación Académica (DGIA) es responsable del acompañamiento para alcanzar este indicador.

Tabla 19. Avance del indicador 01 de la AEI 01.01, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 01.01. Porcentaje de evaluación docente de pre y posgrado en materias académicas y modelo por competencia	Porcentaje	No Definido (Mínimo permisible)	25%	39.80%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

En la Tabla 20 se muestra el cumplimiento del IND.02 del AEI 01.01, durante el año 2024 logró un 100%. Para su desarrollo, se realizaron la capacitación para todos los docentes de las 24 facultades de la universidad, incluidas las sedes, durante un periodo de 4 días. Se otorgó un certificado de participación a aquellos que cumplieron con los requisitos mínimos establecidos.

Tabla 20. Avance del indicador 02 de la AEI 01.01, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.02.AEI 01.01 Porcentaje de perfil docente de pre y posgrado actualizado por especialidad.	Porcentaje	Ascendente	18%	56.22%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.



La Tabla 21 muestra que se alcanzó el 100 % de cumplimiento del indicador IND.03 del AEI 01.01 durante el 2024, correspondiente a la ejecución de fichas de evaluación docente en pre y posgrado. La implementación se desarrolló mediante la Encuesta Estudiantil de Apreciación Docente, aplicada al finalizar cada semestre según el calendario académico, a través del sistema ERP ADESA, conforme a la Resolución N° 0876-R-2022. De 10,738 estudiantes matriculados, 9,704 participaron en la encuesta, y 9,556 manifestaron estar satisfechos alcanzando el 89%.

Tabla 21. Avance del indicador 03 de la AEI 01.01, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.03.AEI 01.01 Porcentaje de fichas de evaluación docente de pre y posgrado ejecutados	Porcentaje	Ascendente	38%	89%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

AEI.01.02: Gestión curricular adecuado para la formación de estudiantes de pre y posgrado.

La Tabla 22 muestra el IND.01.AEI 01.02, referido a la actualización e implementación de los currículos en las áreas académicas de pre y posgrado, donde logro el 100 % de avance para el año 2024 con 38 diseños curriculares actualizados. Para ello, se solicitó a las facultades la entrega del diseño curricular 2023, debidamente empastado, sellado y firmado, los cuales fueron remitidos a la Unidad de Innovación Académica. Sin embargo, la implementación enfrentó retrasos por observaciones no subsanadas, principalmente por falta de firmas, sellos y errores en la estructura de los documentos.

Tabla 22. Avance del indicador 01 de la AEI 01.02, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 01.02 Porcentaje de currículos actualizados e implementados en las áreas académicas de pre y posgrado	Porcentaje	No Definido (Mínimo permisible)	35%	100%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

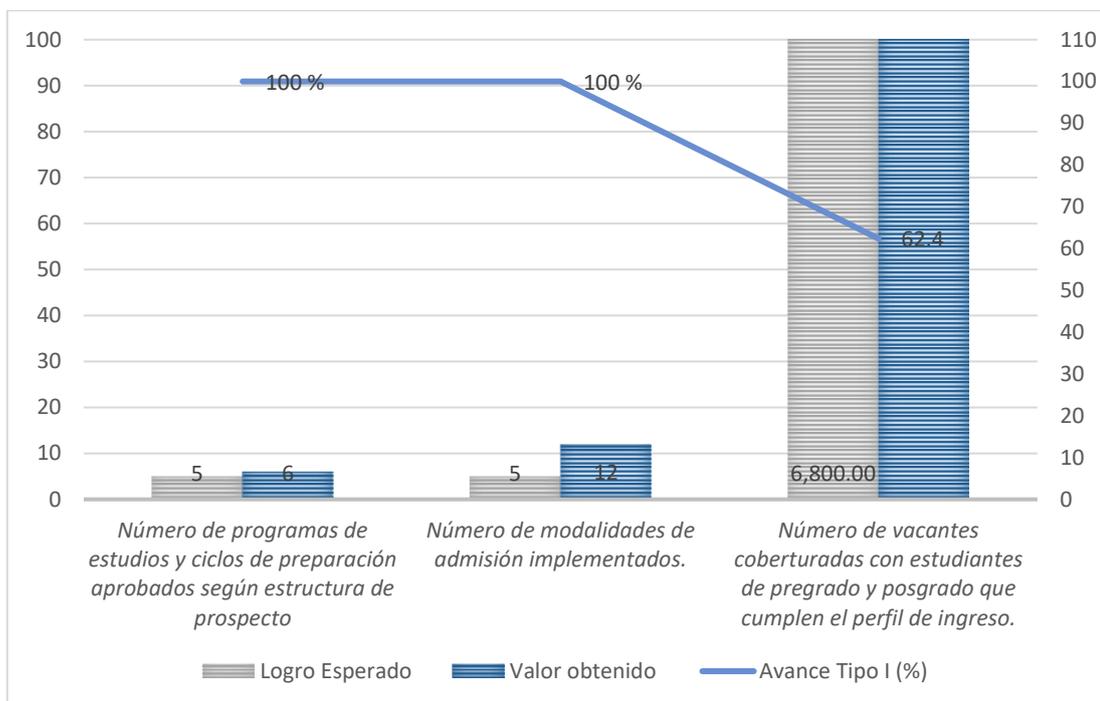
AEI 01.03: Procesos de admisión implementados en la universidad.

En el gráfico 03 muestra el avance de los indicadores de la AEI.01.03 se evidencia avances significativos en la implementación de los procesos de admisión en la universidad. Se superaron las metas anuales en cuanto al número de programas de estudios y ciclos de preparación aprobados, así como en las modalidades de admisión implementadas, logrando un cumplimiento del 100% en ambos casos. Esto refleja una gestión eficiente y comprometida con la diversificación y mejora del acceso a la educación superior. No obstante, el número de vacantes cubiertas con estudiantes que cumplen el perfil de ingreso alcanzó solo un 62.4% del logro



esperado, lo que evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias de captación, difusión y orientación vocacional para asegurar una mayor correspondencia entre la demanda estudiantil y la oferta académica.

Gráfico 3. Avance del indicador del AEI.01.03, año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

La Tabla 23 muestra el cumplimiento del 100 % del IND.01.AEI 01.03, relacionado con la aprobación de programas de estudio y ciclos de preparación conforme a la estructura del prospecto, durante el 2024 se desarrollaron seis (06) programas:

Ciclos con Vacantes: ciclo Intensivo 2024 (del 02 de enero al 9 de marzo), ciclo Normal 2024-II (del 5 de abril al 14 de julio), ciclo Primera Selección 2025 (del 19 de agosto al 10 de noviembre), ciclo Normal 2026-I (del 02 de setiembre al 8 de diciembre)

Ciclos sin Vacantes: ciclo Pre Primera Selección 2025-I (del 2 de enero al 1 de marzo), ciclo Pre Primera Selección 2025-II (del 5 de abril al 5 de julio)

La principal dificultad en la implementación fue la falta de un techo presupuestal adecuado para cubrir la demanda real del CEPRE - UNCP.

Tabla 23. Avance del indicador 01 de la AEI 01.03, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01. AEI01.03. Número de programas de estudios y ciclos de preparación aprobados según estructura de prospecto	Número	Ascendente	5	6	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.



La Tabla 24 muestra el cumplimiento del 100 % del indicador IND.02.AEI 01.01, referente al número de modalidades de admisión implementadas. Hasta el 2024 se implementaron 12 modalidades: ordinario, primeros puestos, deportistas destacados, víctimas de terrorismo y afectados por la violencia social, hijos de comuneros de la región Junín, personas con discapacidad, traslado interno, traslado externo, titulados y graduados, Centro Preuniversitario (CEPRE UNCP), estudiantes provenientes de pueblos indígenas u originarios y participante libre.

Tabla 24. Avance del indicador 02 de la AEI 01.03, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.02.AEI 01.03 Número de modalidades de admisión implementadas	Número	Ascendente	5	12	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

La Tabla 25 muestra un cumplimiento del 62.40% del indicador IND.03. de la AEI 01.03, con 4243 vacantes cubiertas por estudiantes de pregrado y posgrado que cumplen con el perfil de ingreso. La implementación se desarrolló a través de los exámenes de admisión 2024-I, 2024-II y primera selección. Sin embargo, se identificaron limitaciones como el bajo nivel académico de algunos postulantes, escasa demanda en ciertas carreras y un mayor número de vacantes que postulantes en programas de maestría y doctorado.

Tabla 25. Avance del indicador 03 de la AEI 01.03, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.03.AEI 01.03. Número de vacantes coberturas con estudiantes de pregrado y posgrado que cumplen el perfil de ingreso	Número	Ascendente	6800	4243	62.40%

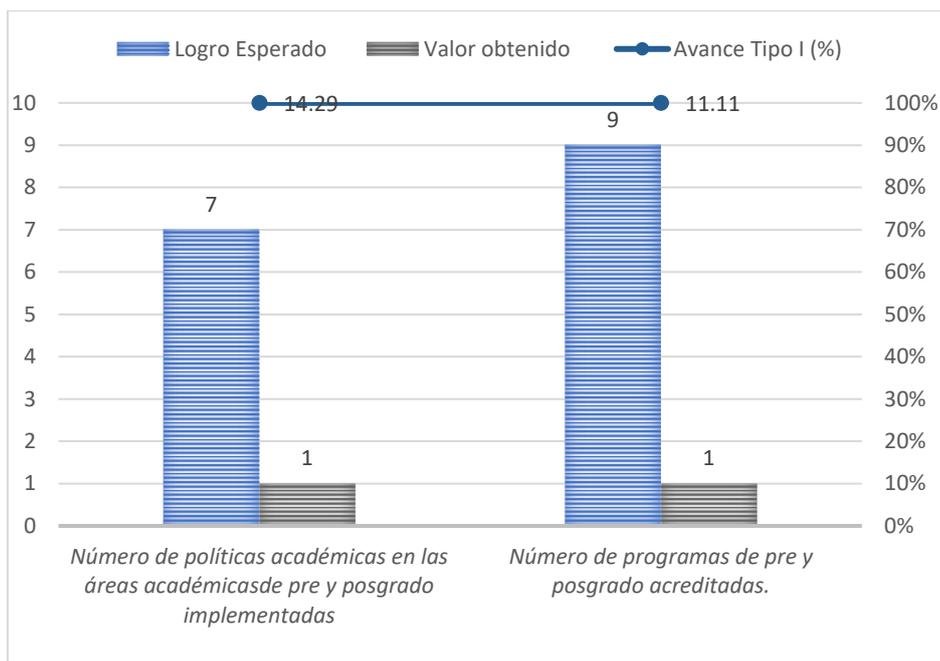
Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

AEI 01.04. Procesos de evaluación y mejora continua, evaluados en las áreas académicas de pre y posgrado.

En el gráfico 4 muestra los indicadores de la AEI.01.04 con un avance muy limitado, con solo un 14.29% de implementación de políticas académicas y un 11.11% de programas de pre y posgrado acreditados. Estos resultados reflejan que los procesos de evaluación y mejora continua aún enfrentan grandes desafíos, lo que evidencia la necesidad de fortalecer la planificación, el seguimiento y la ejecución de acciones orientadas a la calidad académica. Es fundamental redoblar esfuerzos institucionales para garantizar una formación académica con altos estándares, promoviendo así una mejora real en las áreas académicas de pre y posgrado.



Gráfico 4. Avance del indicador del AEI.01.04, año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

La Tabla 26 muestra un avance del 14.29 % en el cumplimiento del indicador IND.01. de la AEI 01.04, relacionado con la implementación de políticas académicas de pre y posgrado en 2024. Se elaboró la Política Académica del Vicerrectorado Académico, alineada al Plan Estratégico Institucional, la cual se encuentra en revisión antes de ser presentada al Consejo Universitario para su aprobación.

Tabla 26. Avance del indicador 01 de la AEI 01.04, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 01.04 Número de políticas académicas de pre y posgrado implementadas	Número	Ascendente	7	1	14.29%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

La Tabla 27 muestra un avance del 11.11 % en el cumplimiento del indicador IND.02. de la AEI 01.04, relacionado con el número de programas de pre y posgrado acreditados en 2024. La implementación se viene desarrollando mediante el monitoreo y acompañamiento a cargo de la Oficina de Gestión de la Calidad; sin embargo, a la fecha se cuenta con un programa acreditado de la Facultad de Trabajo Social.

Tabla 27. Avance del indicador 02 de la AEI 01.04, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.02.AEI 01.04 Número de programas de pre y posgrado acreditadas	Numero	Ascendente	9	1	11.11%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN



Tabla 29. Avance del indicador 01 de la AEI 01.06, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 01.06 Número de atenciones de los servicios complementarios en la comunidad universitaria	Número	Ascendente	2400	4544	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.



AEI del OEI. 02. Fortalecer la Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento en la Comunidad Universitaria.

AEI 02.01: Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación permanente para la comunidad universitaria.

La Tabla 30 muestra el cumplimiento del 100 % del IND.01. de la AEI 02.01 en 2024, logrando realizar 38 capacitaciones en investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento. Su implementación se desarrolló conforme al Calendario de Investigación 2024, aprobado mediante Resolución N° 2671-R-2024, el cual contempló un plan estratégico de actividades coordinado por el Instituto de Investigación y ejecutado con el respaldo de especialistas en diversas áreas académicas. No se reportaron factores limitantes durante la ejecución de estas acciones.

Tabla 30. Avance del indicador 01 de la AEI 02.01, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.01 Número de capacitaciones en investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento	Número	Ascendente	16	38	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

AEI.02.02: Fondos concursables de investigación implementados para la comunidad universitaria.

La Tabla 31 muestra el cumplimiento del 21.88 % del IND.01.AEI 02.02 en 2024, con 7 proyectos de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento financiados. Se ejecuto 6 proyectos para grupos de investigación aprobados con Resolución N° 2979-R-2024 y se logró el financiamiento externo del proyecto: "Genómica y metagenómica de bacterias autóctonas aisladas de papas fermentadas (tocosh) a diferentes altitudes de la región central del Perú: revalorando nuestro recurso ancestral andino", mediante contrato N° PE501088565-2024, financiado por PROCENCIA-CONCYTEC.

Tabla 31. Avance del indicador 01 de la AEI 02.02, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.02 Número de proyectos de Investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento financiados	Numero	Ascendente	32	7	21.88%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

AEI 02.03 Sistema de producción científica permanente para la comunidad universitaria.

La Tabla 32 muestra un cumplimiento del 100 % del IND.01.AEI 02.03, con 378 proyectos de investigación desarrollados con fondos del ex FEDU durante el año 2024. La implementación se desarrolló de forma continua mediante la postulación de proyectos en el Sistema Ex FEDU, los cuales fueron evaluados por los directores de las unidades de investigación y ejecutados conforme a los plazos establecidos. No se identificaron factores limitantes en su ejecución.

Tabla 32. Avance del indicador 01 de la AEI 02.03, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.03 Número de proyectos de investigación desarrollados con fondos del ex FEDU	Numero	Ascendente	303	378	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

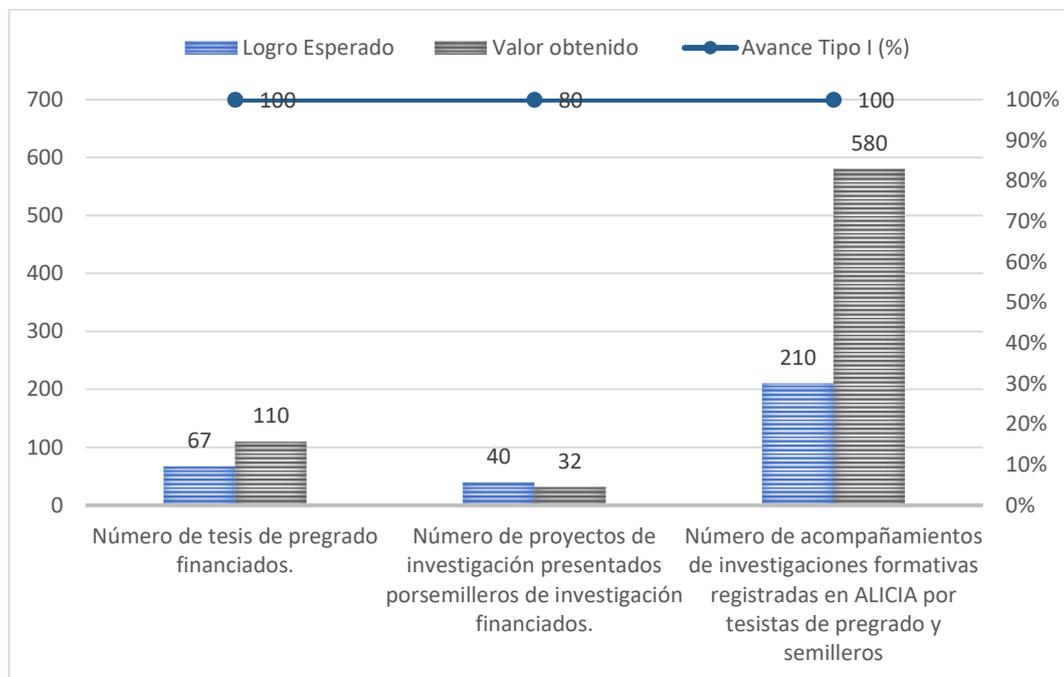
AEI 02.04: Programa de investigación formativa implementada para tesis de pregrado y semilleros de investigación UNCP.

El gráfico 05 muestra el avance de los indicadores de la AEI.02.04 , que reflejan avances positivos en el impulso de la investigación formativa para tesis de pregrado y semilleros. Se superó la meta para el número de tesis de pregrado financiadas, alcanzando un cumplimiento del 100%. Además, se logró un notable progreso en el número de acompañamientos de investigaciones formativas registrados en ALICIA, con un cumplimiento también del 100%. Sin embargo, el



número de proyectos de investigación presentados por semilleros de investigación financiados no alcanzó la meta, logrando un 80% de cumplimiento. A pesar de este pequeño desajuste, en general, los resultados muestran un esfuerzo significativo para fomentar la investigación en estudiantes de pregrado, lo que contribuye a la formación de futuros investigadores y a la generación de conocimiento.

Gráfico 5. Avance del indicador del AEI.02.04, año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

La Tabla 33 muestra el cumplimiento del 100% del IND.01.AEI 02.04, referido al número de tesis de pregrado financiadas durante el 2024. La implementación de esta acción se realizó mediante el Concurso de Proyectos de Tesis de Pregrado UNCP – 2024, aprobado por Resolución N° 4190-CU-2024, logrando el financiamiento de 110 tesis de un total de 112 aprobadas. Estas fueron distribuidas a través de diversas resoluciones. Como factor limitante se identificó que en la primera convocatoria no se logró cubrir las 100 vacantes previstas, por lo que se realizó una segunda convocatoria complementaria.

Tabla 33. Avance del indicador 01 de la AEI 02.04, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.04 Número de tesis de pregrado financiados	Número	Ascendente	67	110	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

La Tabla 34 muestra el avance del 80% de cumplimiento del IND.03 de la AEI 02.04, correspondiente al número de proyectos de investigación presentados por semilleros financiados durante el 2024. La implementación se realizó mediante dos convocatorias: la primera, aprobada por Resolución N° 4021-R-2024, donde se adjudicó 20 proyectos en las cinco áreas de formación académica; y la segunda, bajo Resolución N° 4397-R-2024, donde se adjudicó 12 proyectos en tres áreas



profesionales y la sede Satipo. Como factores limitantes se identificaron retrasos por trámites administrativos en las áreas de Abastecimiento y Tesorería, así como la limitada continuidad en la gestión por parte de algunos docentes coordinadores.

Tabla 34. Avance del indicador 02 de la AEI 02.04, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.02.AEI 02.04 Número de proyectos de Investigación presentados por semilleros de investigación financiados.	Número	Ascendente	40	32	80%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

La Tabla 35 muestra el cumplimiento del 100 % del IND.03. de la AEI 02.04 se realizó 580 acompañamientos de investigaciones formativas durante el 2024. La implementación se realizó mediante la contratación de especialistas por cada área del conocimiento de la universidad, con el objetivo de brindar asesoría técnica permanente a tesis y semilleros de investigación, fortaleciendo sus competencias en redacción científica y metodología. Se diseñó un plan de trabajo con capacitaciones en "redacción de artículos científicos" y "redacción de tesis", cada una con cuatro sesiones. La difusión se efectuó a través de correos institucionales y grupos de WhatsApp creados para los beneficiarios.

Entre los factores que limitaron esta acción se identificaron el escaso tiempo de los tesis, bajo compromiso en el seguimiento, dificultades en la difusión y la falta de un horario fijo para las capacitaciones. Sin embargo, el acompañamiento brindado contribuyó al fortalecimiento del capital humano investigador, con un enfoque especializado por área de conocimiento, a cargo del equipo técnico del Instituto de Investigación.

Tabla 35. Avance del indicador 03 de la AEI 02.04, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.03.AEI 02.04 Número de acompañamientos de investigaciones formativas registradas en ALICIA por tesis de pregrado y semilleros.	Número	Ascendente	210	580	100%

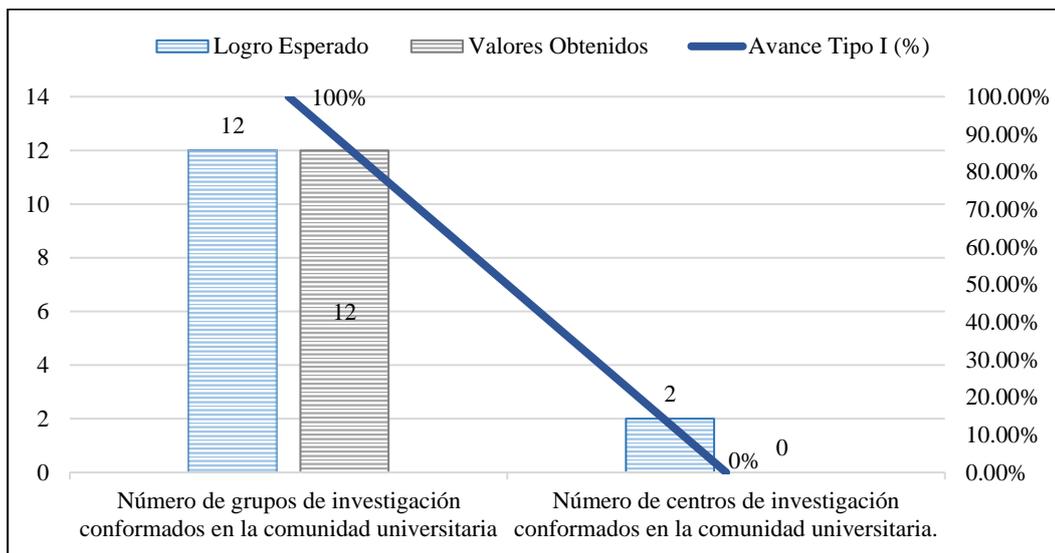
Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.



AEI 02.05: Sistema de investigación fortalecidos para grupos y centros de investigación de la universidad.

Durante el año 2024, en el gráfico 06 se muestra que se logró el cumplimiento del 100% del primer indicador; mientras que, el segundo indicador muestra un nivel de desempeño bajo con un valor obtenido de 0, evidenciando que no se logró ningún avance en cuanto al número de centro de investigación conformados.

Gráfico 6. Avance de los indicadores del AEI.02.05, año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

La Tabla 36 muestra el cumplimiento del 100 % del IND.01. de la AEI 02.05 durante el año 2024 se conformaron 12 grupos de investigación aprobadas mediante resoluciones de Consejo Universitario, con el propósito de fomentar la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y el emprendimiento (I+D+i+e) en la comunidad universitaria, se aprobó la "Directiva para la Constitución, Evaluación, Categorización y Ratificación de Grupos de Investigación", mediante Resolución N.º 4458-CU-2024, esta norma establece los lineamientos para regular dichos procesos conforme a las directrices del CONCYTEC.

Tabla 36. Avance del indicador 01 de la AEI 02.05, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.05 Número de grupos de investigación conformados en la comunidad universitaria	Número	Ascendente	12	12	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

En la tabla 37 muestra el avance del IND.02. de la AEI 02.05 durante el 2024 se desarrollaron acciones mediante reuniones estratégicas con los responsables de los grupos de investigación, con el objetivo de fortalecer sus capacidades y orientarlos hacia su consolidación en categorías superiores. Se brindó asistencia técnica a grupos emergentes y en proceso de consolidación, se promovió su formalización y categorización, y se establecieron lineamientos para la creación de centros de

investigación, en concordancia con las directrices del CONCYTEC. Sin embargo, no se presentaron expedientes para formalizar nuevos centros de investigación, debido a que el proceso de fortalecimiento y categorización demandó un mayor tiempo para cumplir con los estándares de calidad requeridos.

Tabla 37. Avance del indicador 02 de la AEI 02.05, año 2024

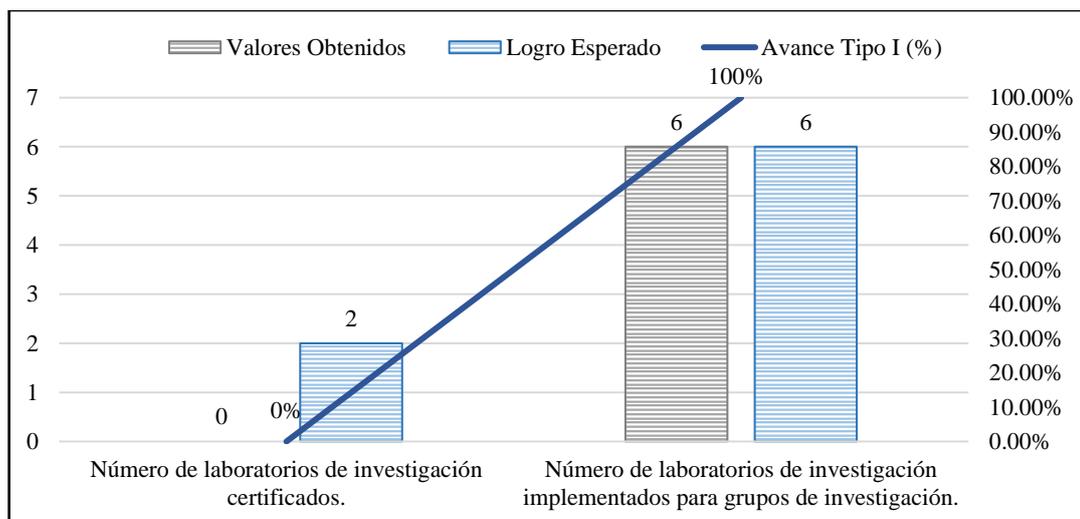
Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.02.AEI 02.05 Número de centros de Investigación conformados en la comunidad universitaria	Número	Ascendente	2	0	0%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

AEI 02.06: Laboratorios implementados para grupos de investigación.

El gráfico 07 muestra que durante el periodo 2024 el segundo indicador logro alcanzar el 100% del avance esperado, implementando 6 laboratorios para los grupos de investigación conformados en la comunidad universitaria; por otro lado, el primer indicador no muestra ningún avance respecto al logro esperado, puesto que no se llegó a certificar ningún laboratorio de investigación.

Gráfico 7. Avance de los indicadores del AEI.02.06, año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

En la tabla 38 muestra el avance del IND.01. de la AEI 02.06 durante el 2024, correspondiente al número de laboratorios de investigación certificados. La implementación de esta acción se desarrolló a través de planes de trabajo con fines de acreditación, gestionados por los responsables de cada laboratorio. No obstante, el proceso se vio limitado por la necesidad de consolidar los expedientes e implementar los procedimientos y actualizaciones documentarias exigidas por la Norma NTP ISO/IEC 17025:2017.

Tabla 38. Avance del indicador 01 de la AEI 02.06, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.06 Número de laboratorios de investigación certificados	Numero	Ascendente	2	0	0%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

En la tabla 39 se muestra el cumplimiento al 100 % del IND.02. de la AEI 02.06, durante el 2024 se implementaron 6 laboratorios de investigación para grupos de investigación. Se llevó a cabo mediante reuniones de coordinación con los responsables de los grupos de investigación reconocidos por la UNCP, quienes presentaron sus proyectos para evaluación y financiamiento. Estos proyectos fueron sometidos a un proceso de evaluación por pares, logrando la aprobación de seis proyectos de investigación mediante la Resolución N° 2979-R-2024.

Tabla 39. Avance del indicador 02 de la AEI 02.06, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.02.AEI 02.06 de laboratorios de Investigación implementados para grupos de investigación.	Número	Ascendente	6	6	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN



Laboratorio de Nanotecnología



Laboratorio de Investigación de Aguas



Laboratorio de Energía Renovables



Laboratorios de investigación fueron implementados con equipos de alta tecnología en la UNCP

AEI 02.07: Producción científica permanente en el ecosistema I+D+i+e para la comunidad universitaria.

En la tabla 40 se muestra el cumplimiento al 100 % del IND.01. de la AEI 02.07 durante el 2024, se realizaron 73 mentorías en producción científica para la publicación en revistas indexadas. La implementación estuvo a cargo de especialistas en redacción científica del Instituto de Investigación, quienes ejecutaron un programa de mentorías que incluyó asesorías personalizadas y grupales para garantizar la calidad de los artículos y su alineación con los estándares de revistas internacionales. No se identificaron factores limitantes significativos en su desarrollo.

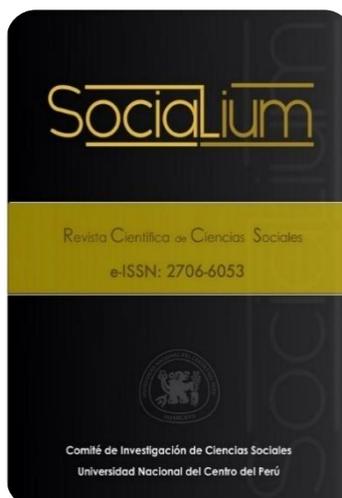
Tabla 40. Avance del indicador 01 de la AEI 02.07, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.07 Número de mentorías realizadas en producción científica para la publicación en revistas indexadas	Número	Ascendente	60	73	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.



Prospectiva Universitaria
en Ingeniería y
Tecnología



ISSN en línea: 2706-6053



Prospectiva Universitaria
en Ciencias de la Salud

AEI 02.08: Parque Científico Tecnológico del Centro implementado para la sociedad

En la tabla 41 muestra el avance del IND.01. de la AEI 02.08 para el año 2024, relacionado con los productos entregables del Parque Científico Tecnológico del Centro (PCTC), el cual registró un avance de 1 producto de los 3 productos programados, sin embargo, al no haber alcanzado la meta mínima de 3 productos, su porcentaje de avance se califica como 0% de acuerdo con la guía metodológica de CEPLAN.

La implementación ha comenzado en colaboración con la unidad formuladora de inversiones de la UNCP, que forma parte del programa "Invierte en la Universidad". Se ha gestionado la delimitación del terreno para la construcción de la sede administrativa del PCTC, considerando esta como la primera fase de su edificación,

conforme al Plan director, en el área conocida como SIHUAY PAMPA de la UNCP. Además, se ha elaborado una propuesta de términos de referencia para contratar a un consultor que se encargue de la elaboración y actualización del Plan Maestro para la "Implementación del Parque Científico Tecnológico del Centro - Modelo Híbrido de Tercera Generación", enmarcado en el desarrollo sostenible ambiental de la UNCP.

A través del Informe N°019-2024-UF/UNCP, la Unidad Formuladora de la UNCP informa que, en las anteriores Programaciones Multianuales de Inversiones (PMI) de la UNCP, era posible registrar ideas de proyectos e inversiones (Proyectos de Inversión e IOARR) en el Banco de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) en relación con Parques Científicos y Tecnológicos. Sin embargo, para la PMI de la UNCP 2025-2027, aprobada por Resolución del MINEDU y del titular de la UNCP, el sistema no permite el registro de ideas e inversiones de este tipo.

El principal obstáculo para la implementación de la Acción Estratégica Institucional fue que, en la Programación Multianual de Inversiones de la UNCP 2025-2027, el sistema del Banco de Inversiones del MEF no admite el registro de ideas de proyectos e inversiones (Proyectos de Inversión e IOARR) relacionadas con Parques Científicos y Tecnológicos. Esto se debe a que, según el Clasificador de Responsabilidad Funcional del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones, la Presidencia del Consejo de ministros (PCM) es el sector responsable del servicio, lo que impidió el registro de la idea del proyecto en el Banco de Inversiones del MEF.

Tabla 41. Avance del indicador 01 de la AEI 02.08, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.08 Número de productos entregables del proyecto parque científico tecnológico del centro	Número	No Definido (Mínimo permisible)	3	1	0%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

AEI 02.09: Plan de desarrollo de Innovación y transferencia tecnológica implementado para la sociedad.

En la tabla 42 el cumplimiento al 100% del IND.01. de la AEI 02.09 durante el año 2024, se logró la transferencia de tres (3) proyectos de investigación a la comunidad:

1. FAB LAB UNCP (abril 2024): Laboratorio de fabricación digital que ofrece servicios de impresión 3D, corte láser y prototipado, además de capacitaciones gratuitas para la comunidad universitaria.
2. Robot para mantenimiento de líneas de alta tensión (agosto 2024): Proyecto desarrollado por docentes de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, cuyo prototipo está en trámite de patentamiento ante INDECOPI. Se realizaron reuniones con la Empresa Regional de Electricidad, interesada en su adquisición.



3. Mezcladora de productos alimentarios (diciembre 2024): Equipo desarrollado por docentes de Ingeniería en Industrias Alimentarias para mejorar la producción agroindustrial. Actualmente opera en la planta piloto de la universidad y está en proceso de patentamiento.

Factores limitantes: La falta de presupuesto restringió la logística de eventos y la transferencia a otras regiones fuera de Huancayo.

Tabla 42. Avance del indicador 01 de la AEI 02.09, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.09 Número de proyectos de investigación transferidos a la comunidad	Número	No Definido (Mínimo permisible)	3	3	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN



FAB LAB UNCP



Robot para mantenimiento de líneas de alta tensión



Mezcladora de productos alimentarios

AEI 02.10: Programa de emprendimiento de Startup implementados para estudiantes de pregrado de la UNCP.

En la tabla 43 se muestra el cumplimiento al 100% del IND.01.de la AEI 02.10 durante el año 2024, se realizaron 30 proyectos de emprendimiento incubados y pre incubados de estudiantes de pregrado. La implementación se realizó a través del Programa de pre incubación e Incubación, con la contratación de especialistas

para su desarrollo; sin embargo, la demora en los trámites administrativos y en la contratación de bienes y servicios impidió la adquisición de materiales e insumos mediante encargo interno.

Tabla 43. Avance del indicador 01 de la AEI 02.10, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.10 Número de proyectos de emprendimiento incubados y pre incubados financiados de estudiantes de pregrado	Número	Ascendente	8	30	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100



SELECCIONADOS AL PROGRAMA DE PRE-INCUBACIÓN 2024

Centro para Probar
Programa de Pre- Incubación

- Filtrrococo
- Frutitcafé
- Eco-Coco Perú
- Yacondelight
- Perfarmt. Education
- Kaypacha
- Kiyu
- Elaboración De Salsichitas A Base De Trucha
- Frutas Tropicales Liofilizadas Selva Central
- Eco-Systemic
- Chacrabot
- Miskiyacu
- Del Bosque A La Mesa
- Translore
- Gelituna
- Línea De Belleza A Base De Kombucha
- Embutidos A Base De Carne De Alpaca
- Ancestral Folk
- Riwi 'S
- Sataz Ruta
- Vivero De Producción De Plantas Ornamentales

NOTA: Los mentores de la DIE-UNCP, se comunicarán con los equipos seleccionados para las coordinaciones pertinentes previo al inicio del programa.

INFORMES:

SELECCIONADOS AL PROGRAMA DE INCUBACIÓN 2024

Centro para Ejecutar
PROGRAMA DE INCUBACIÓN

- WAMKY
- REZER
- Alzhivida
- YogoYum
- EventMatch
- Forest Plate
- Mejoramiento cárnico
- Accesorios Biofashion
- Apirobotic

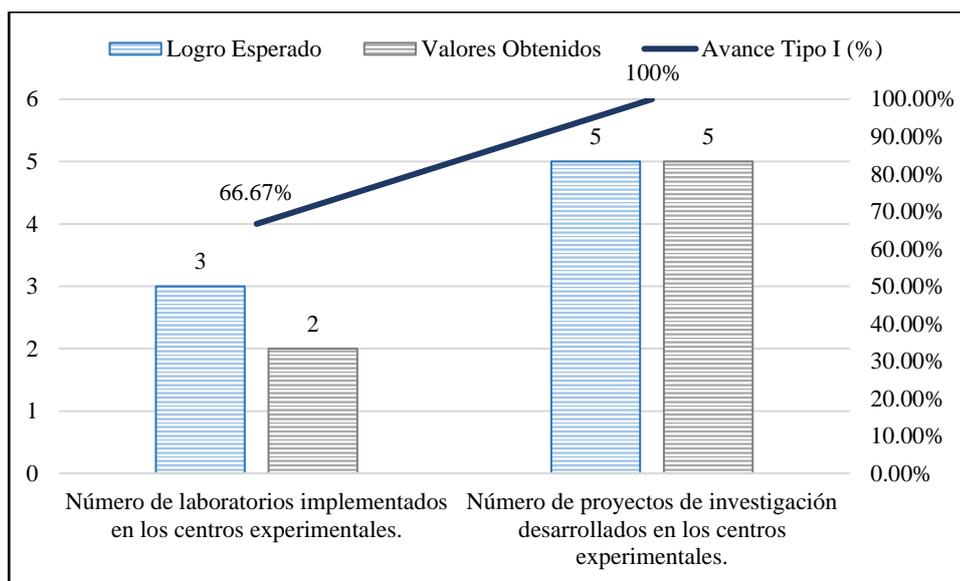
NOTA: Los mentores de la DIE-UNCP, se comunicarán con los equipos seleccionados para las coordinaciones pertinentes previo al inicio del programa.

INFORMES:

AEI 02.11: Programa de fortalecimiento de la investigación permanente en los Centros experimentales.

El gráfico 08 muestra que el desarrollo del primer indicador obtuvo un avance del 66.67% respecto al logro esperado evidenciando un desempeño bajo; mientras que el segundo indicador obtuvo un avance del 100% respecto a lo esperado evidenciando un desempeño alto con un total de 5 proyectos de investigación desarrollados en los centros experimentales.

Gráfico 8. Avance de los indicadores del AEI.02.11, año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

En la tabla 44 muestra el avance del IND.01. de la AEI 02.11 durante el año 2024 se logró la implementación de dos (2) laboratorios con el desarrolló del equipamiento a los laboratorios ya existentes en los centros experimentales registrando un avance del 66.67 %, una limitante para la implementación fue en el proceso de adquisición.

Tabla 44. Avance del indicador 01 de la AEI 02.11, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 02.11 Número de laboratorios implementados en los centros experimentales	Número	Ascendente	3	2	66.67%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

En la Tabla 45 se registra un cumplimiento al 100% del IND.02. de la AEI 02.11 durante el año 2024 se desarrollaron 5 proyectos de investigación en los centros experimentales. La implementación de la AEI se desarrolló según lo planificado, respetando los cronogramas y brindando las facilidades necesarias para la culminación de los trabajos de campo y laboratorio. No se identificaron factores limitantes, ya que los proyectos se encuentran en la fase de elaboración de informes finales y conforme al cronograma, deben concluir en 2025.

Tabla 45. Avance del indicador 02 de la AEI 02.11, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.02.AEI 02.11 Número de proyectos de investigación desarrollados en los centros experimentales	Número	No Definido (Mínimo permisible)	5	5	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

AEI del OEI. 03. Fortalecer la Responsabilidad Social, Extensión Universitaria y Proyección Social en la Comunidad

El OEI 03 “Fortalecer la responsabilidad social, extensión universitaria y proyección social en la comunidad universitaria” cuenta con cuatro (4) AEI y 6 indicadores.

AEI 03.01: Servicios de extensión cultural e identidad regional fortalecidos para la comunidad universitaria

La tabla 46 muestra al cumplimiento al 100% del IND.01. de la AEI 03.01 en el año 2024, se realizaron 77 presentaciones como parte del servicio de extensión cultural atendidos a las diferentes facultades. Para la implementación de esta AEI se coordinó de manera constante con los instructores y beneficiarios.

Tabla 46. Avance del indicador 1 de la AEI 03.01, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 03.01 Número de servicios de Extensión Cultural atendido	Número	Ascendente	42	77	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100



Presentaciones culturales filial central



Presentaciones en la Filial Tarma

AEI 03.02: Programas de proyección social adecuados a los objetivos de desarrollo sostenible para la sociedad.

La Tabla 47 muestra el cumplimiento del IND.01. de la AEI 03.02, durante el año 2024 este indicador obtuvo un avance del 100% respecto al logro esperado, con 207 proyectos de proyección social alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030. Durante el 2024, se ejecutaron 179 proyectos en el primer semestre y 28 en el segundo. La implementación de la AEI se desarrolló sin inconvenientes, ya que

los proyectos fueron diseñados conforme a los ODS. Sin embargo, la principal limitación fue el presupuesto disponible para su ejecución.

Tabla 47. Avance del indicador 1 de la AEI 03.02, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 03.02 Número de proyectos de proyección social adecuados a los objetivos de Desarrollo Sostenible 2030	Número	Ascendente	190	207	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100



AEI 03.03: Programa de voluntariado en responsabilidad social implementado en la comunidad universitaria.

La Tabla 48 registra un cumplimiento al 100% del IND.01. de la AEI 03.03, durante el año 2024 se identificó 5 grupos de voluntariado:

- Asociación AYPAY construyendo sonrisas
- kawsay Pachamama
- Colectivo por la no violencia
- Albergue sueño compartido
- Asociación protectora de animales APA UNCP - Huancayo

En el año 2024 se desarrolló acciones del Comité ambiental Kawsay Pachamama el mismo que está conformado por estudiantes de la FATS, tuvo como objetivo desarrollar acciones de cuidado medio ambiental en el pabellón “B” del campus en el mismo que se había implementado desde el año 2020 con el proyecto de ahorro de energía eléctrica a través del uso de paneles solares, tachos de segregación y selección de residuos, reciclaje de botellas, cuidado del agua, y de áreas verdes de la FATS, así como la sensibilización en las 5 prácticas ambientales.

Las acciones específicas estuvieron enmarcadas en mantenimiento de áreas verdes, revisión, compra y mantenimiento de baterías de paneles solares,

interruptores, enchufes, pintado y mantenimiento de mesas de ajedrez pulido y brillo, mantenimiento de áreas verdes plantación de flores de estación y hortensias, la principal limitación fue la escasa sensibilización de algunos docentes y estudiantes sobre el cuidado ambiental, La dirección responsable del indicador recomienda precisar el indicador para reflejar el número de acciones desarrolladas con los grupos juveniles y de voluntariado.

Tabla 48. Avance del indicador 1 de la AEI 03.03, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 03.03 Número de grupos voluntariado de implementados	Número	Ascendente	1	5	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100

AEI 03.04: Programa de responsabilidad social implementado en la comunidad universitaria

La Tabla 49 muestra un cumplimiento al 100% del IND.02. de la AEI 03.04 durante el año 2024 se ejecutaron 26 de las 32 actividades programadas dentro del Plan Ambiental UNCP 2023-2025, distribuidas en seis (6) programas, fortaleciendo la gestión ambiental de la universidad y promoviendo la política ambiental a través del Comité de Gestión Ambiental. Sin embargo, la implementación se vio limitada debido a que el Comité no cuenta con una unidad orgánica dentro de la universidad y cuenta con un limitado presupuesto, que dificulta el cumplimiento del plan y la atención de solicitudes de entidades locales y nacionales.

Además, los miembros del Comité tienen carga lectiva y administrativa, lo que afecta la ejecución de las actividades. En el segundo semestre del 2024 se creó la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, se recomienda asignar un presupuesto adecuado para optimizar su impacto dentro y fuera de la universidad.

Tabla 49. Avance del indicador 1 de la AEI 03.04, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 03.04 Porcentaje programas de responsabilidad social implementado	Porcentaje	Ascendente	61%	81.25%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100

AEI del OEI. 04. Modernizar la Gestión Institucional Vinculada a la Transformación Digital

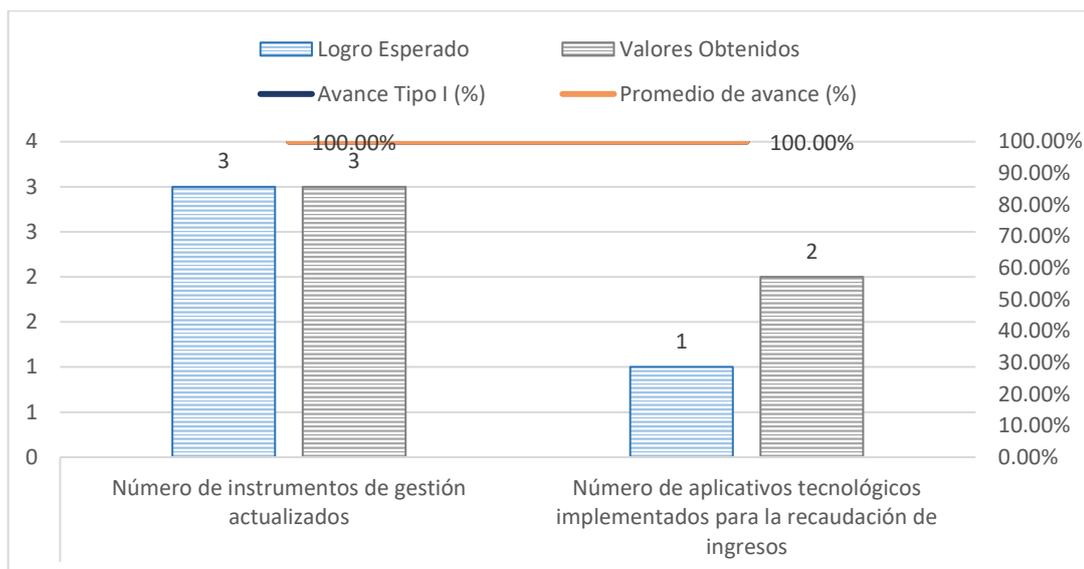
El OEI 04 Modernizar la gestión institucional vinculada a la transformación digital a, cuenta con siete (7) AEI y 14 indicadores.

AEI 04.01: Gestión institucional con un enfoque por procesos implementado en la universidad.



El gráfico 09 muestra el desempeño de los indicadores de la AEI 04.01, se destacan dos áreas clave: el número de instrumentos de gestión actualizados y el número de aplicativos tecnológicos implementados para la recaudación de ingresos. En el primer caso, se esperaban y se lograron tres instrumentos, alcanzando el 100% de avance, mientras que en el segundo se esperaba la implementación de tres aplicativos, de los cuales solo se logró uno, representando un avance del 33.33%. El promedio de avance general también es del 100%, indicando una efectividad total en los instrumentos gestionados, pero una implementación parcial en los aplicativos tecnológicos.

Gráfico 9. Avance de los indicadores del AEI.04.01, año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

La Tabla 50 muestra el cumplimiento del indicador IND.01. de la AEI 04.01, que durante el año 2024 alcanzó el 100%. La implementación de la Acción Estratégica Institucional (AEI) se realizó con el desarrollo de la actualización de los siguientes instrumentos de gestión: Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA), Manual de Procedimientos (MAPRO), Presupuesto Análítico de Personal (PAP) de la Universidad Nacional del Centro del Perú fue aprobado mediante la Resolución N° 2710-R-2024 y se realizó una modificación del Reglamento de Organización y Funciones (ROF).

Como limitaciones se enfrentó a una escasez de información por parte de las unidades involucradas, lo que dificultó la elaboración, actualización y gestión de sus documentos, asimismo se observó resistencia al cambio por parte de algunos empleados de la institución, así como una falta de personal disponible para llevar a cabo las tareas necesaria y limitada asignación presupuestal.

Tabla 50. Avance del indicador 1 de la AEI 04.01, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 04.01 Número de instrumentos de gestión actualizados	Número	No Definido (Mínimo permisible)	3	3	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

En la Tabla 51 se muestra el cumplimiento del indicador IND.02. de la AEI 04.01. Durante el año 2024, se logró un 100% en relación con el logro esperado, en vista que se implementó 2 aplicativos tecnológicos para la recaudación de ingresos (Pagalo.pe y Multired Virtual). La Unidad de Tesorería y Contabilidad implementó un Plan de levantamiento de información para la recaudación de ingresos, especialmente en lo que respecta a las tasas educativas, con el fin de evitar la aglomeración de estudiantes en las fechas de pago.

Tabla 51. Avance del indicador 2 de la AEI 04.01, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.02.AEI 04.01 Número de aplicativos tecnológicos implementados para la recaudación de ingresos	Número	Ascendente	1	2	100%

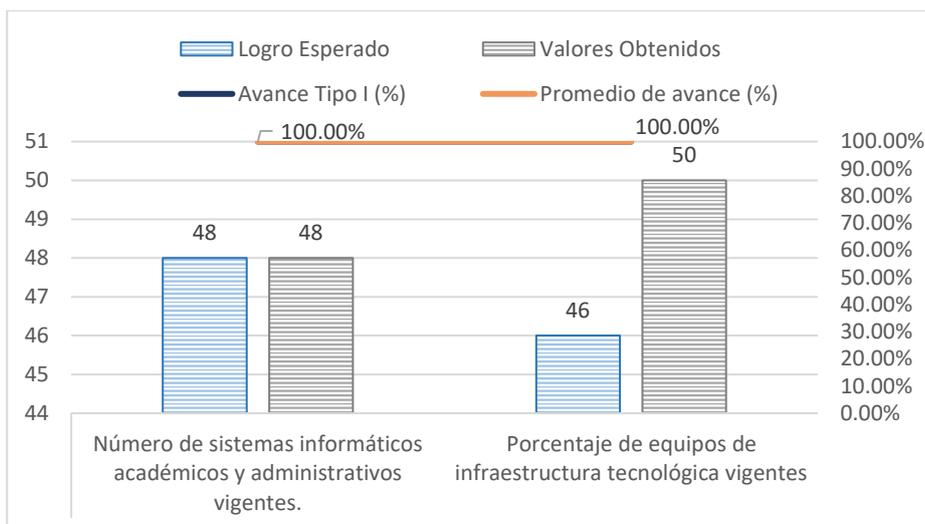
Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100



AEI 04.02: Plan de Equipamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación implementados en la universidad

El gráfico 10 muestra el desempeño de los indicadores de la AEI 04.02, donde se comparan dos indicadores: el número de sistemas informáticos vigentes (48) y el porcentaje de equipos de infraestructura tecnológica vigente (46). Se observa que los valores obtenidos están por debajo de lo esperado, lo que sugiere una necesidad de mejora en estas áreas para alcanzar los estándares deseados.

Gráfico 10. Avance de los indicadores del AEI.04.02, año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

En la Tabla 52 se muestra el cumplimiento del indicador IND.01. de la AEI 04.02, donde se alcanzó un 100% en 2024 en relación con el logro esperado con 48 sistemas informáticos académicos y administrativos vigentes. Sin embargo, a pesar de este progreso notable en la creación de sistemas informáticos, tanto académicos como administrativos, la disponibilidad de personal es limitada, ya que solo hay dos programadores responsables de atender las solicitudes de las diversas dependencias de la UNCP. Esta cantidad resulta insuficiente para cubrir todos los requerimientos y el limitado presupuesto.

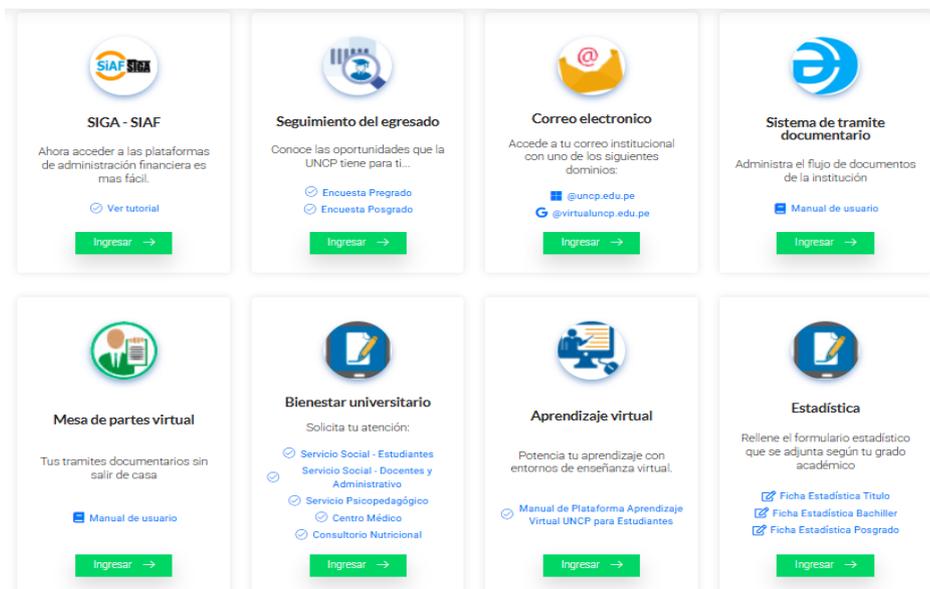
Tabla 52. Avance del indicador 1 de la AEI 04.02, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 04.02 Número de sistemas informáticos académicos y administrativos vigente	Número	Ascendente	48	48	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

N°	Nombre de Aplicación Informática
1	Sistema de GESTIÓN DE LABORATORIO
2	SIGA
3	SIAF
4	Sistema de Gestión de Biblioteca KOHA
5	Sistema de trámite documentario y mesa de partes GESDOC
6	Sistema de investigación ExFedu
7	Sistema de repositorio de tesis (DSPACE)
8	Sistema de asamblea universitaria
9	Sistema de comedor universitario
10	Sistema de charola libre
11	Sistema de proyección social
12	Sistema de centro médico
13	Sistema de bienes patrimoniales

25	Sistema de registro y consulta de proveedores de bienes y servicios
26	Sistema de Documentos OTI
27	INTRANET
28	MATRICULA
29	GESTION DE DOCENTES
30	APRENDIZAJE VIRTUAL
31	BOLSA DE TRABAJO
32	GRADOS Y TITULOS
33	GESTION ECONOMICA Y FINANCIERA
34	ESCALAFON
35	BIENESTAR UNIVERSITARIO
36	SISTEMA DE GESTION DE TUTORIAS
37	ADMISION



En la Tabla 53 muestra el cumplimiento del indicador IND.02. de la AEI 04.02. Durante el año 2024, se logró el 100% en relación con el logro esperado. La implementación de la Acción Estratégica Institucional (AEI) se llevó a cabo mediante la incorporación de diversos equipos informáticos en la UNCP, lo que facilitará el desarrollo de actividades. Sin embargo, se enfrentaron limitaciones debido a un presupuesto reducido y a la falta de personal.

Tabla 53. Avance del indicador 2 de la AEI 04.02, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.02.AEI 04.02 Porcentaje de equipos de infraestructura tecnológicas vigentes	Porcentaje	Ascendente	46%	50%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100

AEI 04.03: Plan de transformación digital implementado en la universidad.

En la Tabla 54 muestra el cumplimiento del indicador IND.01. de la AEI 04.03, donde se alcanzó el 100% durante el año 2024, se realizaron diversas actividades que facilitaron el cumplimiento con 11 compromisos de gobierno digital cumplidos de los 18 compromisos implementados por la PCM, incluyendo la designación de un líder para el gobierno digital y la formación del comité de gobierno digital. Sin embargo, un factor limitante fue el presupuesto.

Tabla 54. Avance del indicador 1 de la AEI 04.03, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI 04.03 Porcentaje de compromisos de Gobierno Digital de la Presidencia de Consejo de ministros en la UNCP cumplidos	Porcentaje	No Definido (Mínimo permisible)	60%	61%	100%

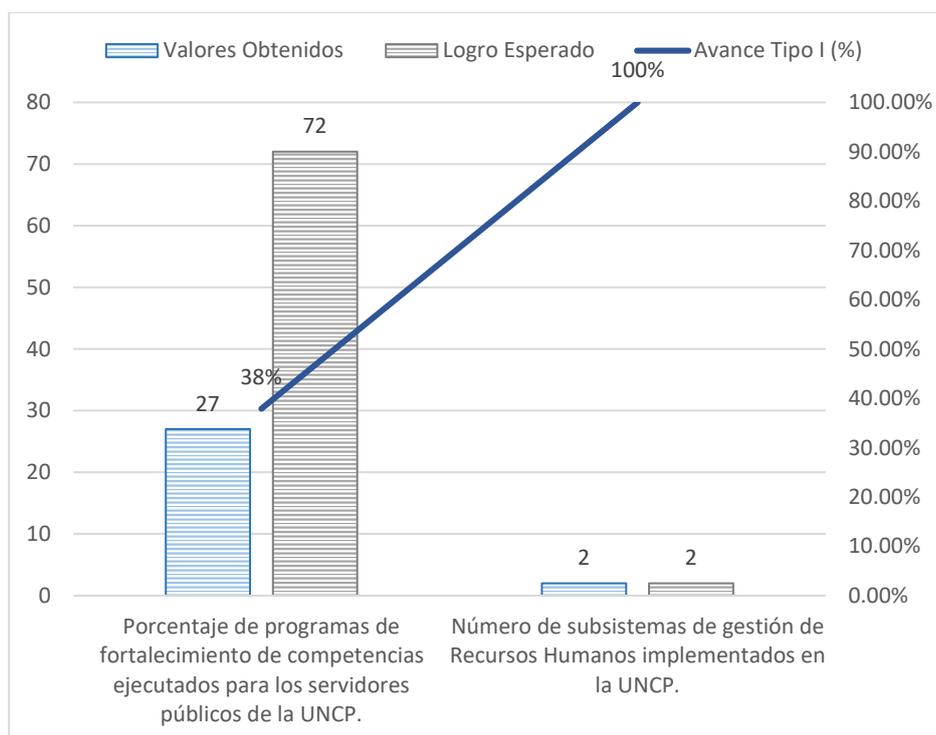
Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100



AEI 04.04: Plan de fortalecimiento de conocimientos, competencias y habilidades eficiente para los servidores públicos de la universidad.

El gráfico 11 muestra el desempeño de indicadores de la AEI 04.04 presentado en el plan de fortalecimiento de conocimientos, competencias y habilidades para los servidores públicos de la universidad indica que se han ejecutado 72 programas, alcanzando un 38% en el cumplimiento respecto al logro esperado, que es del 100%. Además, se estima que se han implementado dos subsistemas de gestión de recursos humanos en la universidad. Este análisis revela una diferencia significativa entre los valores obtenidos y los resultados esperados, destacando la necesidad de mejorar la efectividad en la capacitación brindada.

Gráfico 11. Avance de los indicadores del AEI.04.04 año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

La Tabla 55 muestra el cumplimiento del indicador IND.01. de la AEI 04.04 para el año 2024, relacionado con el porcentaje de programas de fortalecimiento de competencias ejecutados para los servidores públicos de la UNCP. Se alcanzó un avance del 37.88%, frente a un objetivo esperado del 72%, lo que indica que no se lograron los resultados deseados.

En este contexto, la implementación de la Acción Estratégica Institucional (AEI) se realizó a través del desarrollo 3 programas de fortalecimiento de competencias ejecutados para los servidores públicos de la universidad. El principal factor limitante fue el presupuesto para la contratación de todas las capacitaciones programadas para el periodo de evaluación.

Tabla 55. Avance del indicador 1 de la AEI 04.04, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI. 04.04 Porcentaje de programas de fortalecimiento de competencias ejecutados para los servidores públicos de la UNCP.	Porcentaje	Ascendente	72 %	27.27 %	37.88 %

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN



En la Tabla 56 se muestra el estado de cumplimiento de los compromisos de la PCM, específicamente en relación con el indicador IND.02. de la AEI 04.04. Durante el año 2024, se logró el 100%, con la implementación de dos (2) subsistemas de gestión de Recursos Humanos en la UNCP.

Se llevaron a cabo actividades relacionadas con el pago de planillas de compensaciones para el personal docente y administrativo, así como el pago a pensionistas del D.L. 20530, se realizó la planificación de Recursos Humanos para el personal CAS que será asignado o programado para el ejercicio 2025, sin embargo, se identificó una baja coordinación con las subunidades y una falta de involucramiento del personal responsable en las actividades y en el cumplimiento de los objetivos del sistema de Recursos Humanos y de los objetivos institucionales.

Tabla 56. Avance del indicador 2 de la AEI 04.04, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.02.AEI. 04.04 Número de subsistemas de gestión de Recursos Humanos implementados en la UNCP.	Número	Ascendente	2	2	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

AEI 04.05. Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIGC) implementado en la UNCP.

En la Tabla 57 se muestra el cumplimiento del indicador IND.01. de la AEI 04.05 para el año 2024, en el cual se alcanzó el 100%, con la implementación de 30 procesos de un total de 60 procesos del Sistema Integrado de Gestión de Calidad, el responsable del cumplimiento de este indicador es la Oficina de Gestión de la Calidad, quienes informan lo siguiente:

El proyecto de implementación del Sistema Integrado de Gestión de Calidad (SIGC) de la UNCP se inició en 2019, abarcando las etapas de análisis y diagnóstico, diseño, implementación e implantación. En ese mismo año, se completaron las etapas de análisis, diagnóstico y diseño. En 2020, se revisaron algunos procesos, aunque este trabajo enfrentó dificultades debido al contexto de la pandemia, lo que llevó a la institución a priorizar la adaptación a la modalidad de trabajo académico y administrativo virtual. Durante los años 2021 y 2022, el enfoque se centró en el proceso de licenciamiento de Medicina Humana. En 2023, a raíz de los cambios en la institución, se actualizó el diseño del SIGC, asegurando su alineación con los módulos del ERP, el Modelo de Acreditación y el Modelo de Renovación de Licencia Institucional.

Para el año 2024, se cuenta con la Propuesta de Diseño del Sistema Integrado de Gestión de Calidad (SIGC) de la UNCP, versión 2, validada por el equipo de gestores especialistas que forman parte del Comité de Calidad de la UNCP, y está lista para ser presentada para su aprobación ante el Consejo Universitario. Sin embargo, la implementación del SIGC se ha visto limitada por la falta de políticas institucionales para asegurar la calidad y la insuficiencia de personal especializado en temas de calidad.

La continuación de este proceso depende de la aprobación del diseño del SIGC por parte de las autoridades correspondientes.

Tabla 57. Avance del indicador 1 de la AEI 04.05, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI. 04.05 Porcentaje de implementación del SIGC.	Porcentaje	No Definido (Mínimo permisible)	35 %	50 %	100 %

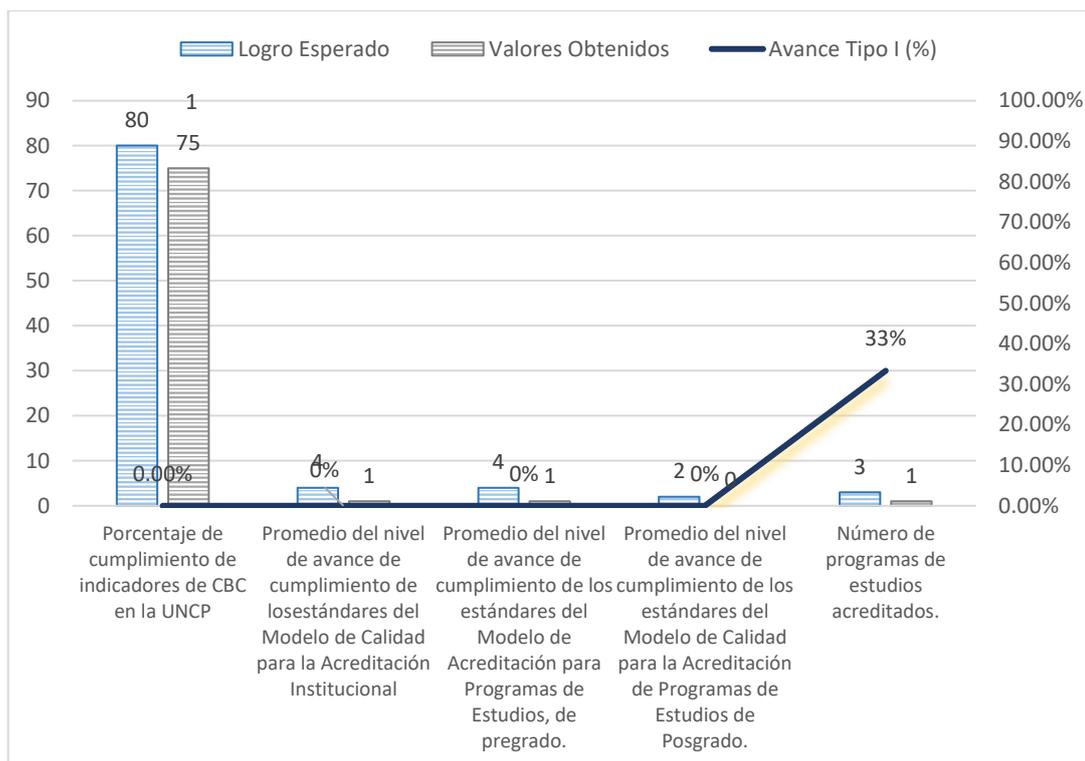
Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100

AEI 04.06: Servicio educativo de calidad en beneficio de la comunidad universitaria.

Este gráfico 12 muestra el desempeño de los indicadores de la AEI 04.06



Gráfico 12. Avance de los indicadores del AEI.04.06 año 2024



Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento

En la Tabla 58 muestra el avance IND.01. de la AEI 04.06 correspondiente al año 2024, relacionado con el porcentaje de cumplimiento de los indicadores de las CBC en la UNCP. El logro esperado fue del 80% como mínimo permisible y el valor obtenido fue del 75%, sin embargo, al no haber alcanzado la meta mínima se considera el indicador en proceso de implementación de acuerdo con la guía para la elaboración de indicadores metodológica de CEPLAN, el responsable del cumplimiento de este indicador es la Oficina de Gestión de la Calidad.

Se realizó el monitoreo y seguimiento a los planes de mejora para la implementación de las CBC-R y a las CBC implementadas verificando su sostenibilidad. Conforme a la ley 31250, sobre Licenciamiento permanente, la Universidad debe garantizar el cumplimiento de las CBC, las cuales serán supervisados permanentemente por SUNEDU. El resultado del indicador es la sumatoria del porcentaje de cumplimiento de 44 indicadores entre total de indicadores de las CBC. Se requiere ajustar el indicador en el método de cálculo; debe omitirse la multiplicación por cien. Como factor limitante se identificó la deficiencia en la cantidad de personal especializado en temas de calidad.

Tabla 58. Avance del indicador 1 de la AEI 04.06, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI. 04.06 Porcentaje de cumplimiento de indicadores de CBC en la UNCP	Porcentaje	No Definido (Mínimo permisible)	80 %	75 %	0 %

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN



En la Tabla 59 muestra el avance del IND.02. de la AEI 04.06 correspondiente al año 2024, el cual mide el nivel promedio de avance en el cumplimiento de los estándares del Modelo de Calidad para la Acreditación Institucional. El logro esperado promedio del nivel de avance de cumplimiento de los estándares de calidad fue de cuatro (4) como mínimo permisible y el valor obtenido fue de uno (1), sin embargo, al no haber alcanzado la meta mínima se considera el indicador en proceso de implementación de acuerdo con la guía para la elaboración de indicadores de CEPLAN, el responsable del cumplimiento de este indicador es la Oficina de Gestión de la Calidad, quienes informan lo siguiente:

El cumplimiento de los estándares del Comité de Calidad Institucional fue establecido mediante la Resolución N°4023-CU-2024. En febrero de 2024, se presentó al Rectorado el plan de trabajo para la acreditación institucional con la agencia extranjera CINDA. Además, se cuenta con un Diagnóstico Institucional de las CBC-R, que sirve como el insumo principal para la autoevaluación institucional. A través del Oficio N° 352-2024-J-OGCAL-UNCP, se comunicó a la Secretaría General el acuerdo alcanzado por consenso (requerido por la Asamblea Universitaria) entre el Comité de Calidad Institucional y la Comisión Permanente de Calidad de la Asamblea Universitaria, con el objetivo de facilitar la acreditación institucional con la entidad extranjera. Posteriormente, en noviembre de 2024, se reiteró al Rectorado la propuesta de acreditación institucional con la entidad extranjera, considerando el plan de trabajo actualizado.

Se identificaron factores que limitaron la implementación de este proceso, la falta de políticas institucionales para asegurar la calidad y la insuficiencia de personal especializado en temas de calidad.

Tabla 59. Avance del indicador 2 de la AEI 04.06, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
Promedio del nivel de avance de cumplimiento de los estándares del Modelo de Calidad para la Acreditación Institucional	Número	No Definido (Mínimo permisible)	4	1	0%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

En la Tabla 60 muestra el avance del IND.03. de la AEI 04.06 correspondiente al año 2024, el cual mide el nivel promedio de avance en el cumplimiento de los estándares del Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de pregrado. El promedio del nivel de avance de cumplimiento de los estándares del Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de pregrado esperado fue de cuatro (4), mientras que el promedio obtenido fue de 1.15, al no haber alcanzado la meta mínima se considera el indicador en proceso de implementación de acuerdo con la guía para la elaboración de indicadores de CEPLAN, el responsable del cumplimiento de este indicador es la Oficina de Gestión de la Calidad, quienes informan cómo se desarrolló la implantación de la AEI:

Se brindó capacitaciones de planes de mejora a los comités de calidad de los programas de estudios. Se cuenta con el Diseño de SGC alineado con los 34 estándares del Modelo de Acreditación, aprobado con Acta de fecha 24 octubre



2024, por la Comisión Permanente de Asamblea Universitaria y los miembros del comité de calidad de la UNCP. En la Facultad de Ciencias Aplicadas, durante el 2024 se inició con la fase III "operatividad del SGC". En la Facultad de Ciencias Agrarias, se contextualizó el Modelo de SGC de la OGCAL, contándose con el diseño del SGC de dicha Facultad. En la Facultad de Trabajo Social, se reguló su SGC, implementándose 57 procedimientos, fichas de caracterización de procesos.

Tabla 60. Avance del indicador 3 de la AEI 04.06, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.03.AEI. 04.06 Promedio del nivel de avance de cumplimiento de los estándares del Modelo de Acreditación para Programas de Estudios, de pregrado.	Número	No Definido (Mínimo permisible)	4	1.15	0%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

En la Tabla 61 presenta el IND.04. de la AEI 04.06 correspondiente al año 2024, el promedio del nivel de avance de cumplimiento de los estándares del Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de posgrado esperado fue de dos (2), mientras que el promedio obtenido fue de 0.25, al no haber alcanzado la meta mínima se considera el indicador en proceso de implementación de acuerdo con la guía para la elaboración de indicadores de CEPLAN, el responsable del cumplimiento de este indicador es la Oficina de Gestión de la Calidad, quienes informan que la implementación de la AIE fue mediante la revisión del reporte de autoevaluación del Programa de Estudios de Posgrado en Economía. Sin embargo, se presentaron limitaciones, como la falta de compromiso de los docentes con el proceso de autoevaluación y los constantes cambios en la composición de los comités de calidad de los programas de estudios, lo que ha retrasado la continuidad de los reportes de autoevaluación, como información adicional, se cuenta con un total de 57 programas de posgrado, de los cuales 6 se han registrado voluntariamente ante SINEACE para iniciar su proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

Tabla 61. Avance del indicador 4 de la AEI 04.06, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.04.AEI. 04.06 Promedio del nivel de avance de cumplimiento de los EMC para la Acreditación de Programas de Estudios de Posgrado.	Número	No Definido (Mínimo permisible)	2	0.25	0%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

En la Tabla 62 muestra el avance del IND.05. de la AEI 04.06 para el año 2024, en el cual logró un avance del 33.33% con uno (1) programa acreditado en relación con el número de programas de estudios acreditados programados, el responsable del cumplimiento de este indicador es la Oficina de Gestión de la Calidad. En el año 2024, se realizó a cabo una auditoría interna del Sistema de Gestión de Calidad



(SGC) de la Facultad de Trabajo Social, alineada con los estándares del Modelo de Acreditación, conforme a los resultados obtenidos y mediante reuniones de trabajo se reguló el SGC, implementando 57 procedimientos y fichas de caracterización de procesos, con los que no se contaba. Las limitaciones que se presentaron fueron: la falta de compromiso e involucramiento por parte de los docentes, así como el constante cambio de los docentes que presiden los comités de calidad, lo que ha generado retrocesos en los avances de autoevaluación y el incumplimiento de los reportes requeridos, inexistencia de políticas institucionales para el aseguramiento de la calidad y deficiencia en la cantidad de personal especializado en temas de calidad.

Tabla 62. Avance del indicador 5 de la AEI 04.06, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.05.AEI. 04.06 Número de programas de estudios acreditados.	Número	Ascendente	3	1	33.33%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN

AEI 04.07. Infraestructura y equipamiento institucional mejorado para la comunidad universitaria.

En la Tabla 63 se muestra el cumplimiento del IND.01. de la AEI 04.07 para el año 2024, donde se alcanzó un 100% en el porcentaje de infraestructura y equipamiento mejorados y ejecutados respecto al logro esperado, con 55 inversiones y actividades de mantenimiento ejecutados de un total de 61 inversiones y actividades programados. La Sub Unidad de Gestión de Inversiones realizó la implementación de la AEI, con una gestión coordinada con la colaboración de la Unidad de Presupuesto para la asignación de recursos, así como con la Unidad de Abastecimiento y las Sub Unidades de Adquisición de Bienes y Servicios para la contratación de los distintos componentes de la inversión, que abarcan desde bienes (equipos) hasta servicios (consultorías para la actualización de expedientes técnicos y supervisión de obras) y ejecutores de obras, según corresponda. Se realizó el seguimiento de la ejecución física y financiera de las inversiones conforme a los cronogramas e hitos establecidos. La supervisión física se llevó a cabo en la Unidad Ejecutora de Inversiones, asegurando el cumplimiento de los procedimientos y plazos estipulados en los contratos para la ejecución de obras y servicios de consultoría, el seguimiento financiero se realizó en las diferentes unidades orgánicas durante las fases de gasto: compromiso, devengado, girado y pagado, además, se elaboró la liquidación de la inversión para su cierre en el Banco de Inversiones.

Entre los factores que limitaron la implementación de la AEI se encuentran la demora en las indagaciones de mercado y convocatoria de los procedimientos de selección para la contratación de empresas ejecutoras de obra, supervisores de obra y la adquisición de equipos, mobiliario y capacitación, también se registraron suspensiones en el plazo de ejecución de obras por parte de los contratistas, aduciendo deficiencias en los expedientes técnicos, estos factores impidieron que se ejecutara el presupuesto asignado para 2024 al 100%, lo que resultó la reversión de recursos al Tesoro Público.



Tabla 63. Avance del indicador 1 de la AEI 04.07, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
Porcentaje de infraestructura y equipamiento mejorados y ejecutados	Porcentaje	No Definido (Mínimo permisible)	76.20%	90%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100

AEI del OEI. 05. Implementar la Gestión de Riesgos de Desastres en la Comunidad Universitaria

El OEI 05. Implementar la gestión de riesgos de desastres en la comunidad universitaria y cuenta con 02 AEI y tres (3) indicadores.

AEI 05.01: Plan de contingencia y continuidad operativa implementado en beneficio de la comunidad universitaria.

En la tabla 64 muestra el cumplimiento del IND.01. de la AEI 05.01, durante el año del 2024 alcanzó el 100%, con la identificación de riesgos de parte de los comités responsables: el comité de gestión de riesgos elaboró el plan de gestión de riesgos de la UNCP aprobado con Resolución enviándose para su revisión al CENEPRED para su implementación, a su vez el comité de Gestión Ambiental identificó riesgos: caída de árboles, personal de limpieza sin implementos de seguridad (servicio de terceros).

El comité de Seguridad y Salud en el Trabajo recibió asistencia técnica del SERVIR y realizó un informe de riesgos sobre el área de ingreso a la Universidad.

Los factores que limitaron la implementación de la AIE fueron: la falta de ambientes adecuados para el comité de gestión de riesgos y comité de seguridad y salud en el trabajo, la falta de especialistas en gestión de riesgos, la falta de señalizaciones y estándares de seguridad los cuales no se exige en los contratos a terceros, asimismo el CSST informó que la obra en construcción del pabellón de ingenierías no cuenta con un plan ambiental y no cumple con los estándares de seguridad y de la falta de adquisición de implementos de seguridad EPP para la comunidad universitaria.

Tabla 64. Avance del indicador 1 de la AEI 05.01, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI.05.01 Porcentaje de acciones de contingencia y continuidad operativa implementados ante riesgos de desastres naturales y antrópicos.	Porcentaje	Ascendente	30%	33%	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100



AEI 05.02: Programa de fortalecimiento de capacidades en gestión de riesgos permanente en beneficio de la comunidad universitaria

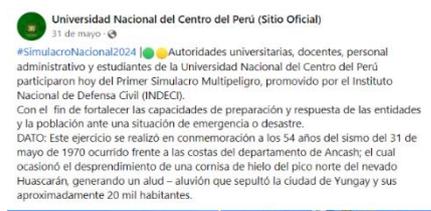
La tabla 65 muestra el cumplimiento del IND.01. de la AEI 05.02, durante el año 2024, se realizaron cinco (5) capacitaciones y simulacros ante riesgos de desastres naturales y antrópicos, en cuanto a la implementación de la AEI, se realizaron las siguientes capacitaciones y simulacros:

- Se realizó una capacitación con el personal de CENEPRED, INDECI para la implementación de la oficina de riesgos y desastres de la UNCP.
- Simulacro Multipeligro, organizado por CENEPRED con la Presencia de la Municipalidad Distrital de El Tambo como responsable y demás autoridades judiciales, policiales y miembros de la comunidad.
- Simulacro Multipeligro, promovido por el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI), con el fin de fortalecer las capacidades de preparación y respuesta de las entidades y la población ante una situación de emergencia o desastres.
- La Estación Acelerográfica, participó en el simulacro nacional multipeligro.
- La Macrofórum de riesgos y desastres convocado por ESAN y USAID.
- Respecto al factor limitante la institución no cuenta con una unidad orgánica responsable dentro de la estructura orgánica.

Tabla 65. Avance del indicador 1 de la AEI 05.02, año 2024

Código y Nombre de Indicador	Parámetro	Sentido Esperado	Logro Esperado	Valor Obtenido	% avance
IND.01.AEI. 05.02 Número de capacitaciones y simulacros realizados ante riesgos de desastres naturales y antrópicos.	Número	No Definido (Mínimo permisible)	5	5	100%

Fuente: Reporte de seguimiento anual del 2024 del PEI – CEPLAN



4.3. Implementación de la matriz de recomendaciones del último año

En la implementación de la matriz de recomendaciones del último año, se identificaron 9 aspectos de mejora tanto a nivel de diseño, implementación, seguimiento y evaluación, los cuales se desarrollaron durante el año 2024, como primer año de seguimiento y evaluación al PEI 2024 – 2026 de la UNCP, dicha matriz se realizó de manera participativa con los centros de costos involucrados (Dirección de Bienestar Universitario, Dirección de Gestión e Innovación Académica, Unidad de Tesorería y contabilidad, Unidad Ejecutora de Inversiones - Comité de Riesgos y Desastres), cuyo estado de cumplimiento se identificó que 2 recomendaciones se encuentran finalizados o completados, 5 en proceso y 3 no iniciado.



Tabla 66. Implementación de la matriz de recomendaciones del último año

ASPECTOS DE MEJORA	RECOMENDACIÓN	ACCION CLAVE	Unidad de Organización Responsable	PLAZO	SEGUIMIENTO	
					ESTADO DE CUMPLIMIENTO	COMENTARIO
Diseño	Respecto al IND 01. AEI 01.06. "Número de atenciones de los servicios complementarios en la comunidad universitaria que mida el número de estudiantes atendidos", se recomienda diseñar y ajustar la ficha técnica para medir la calidad de cada servicio y ampliar la cobertura.	Diseñar fichas técnicas independientes por cada servicio complementario.	Dirección de Bienestar Universitario	31/10/2024	No iniciado	En coordinación con el responsable se ajustará la ficha técnica del indicador 01 de la AEI 01.06 con la actualización del PEI 2024 - 2030, según la guía actualizada de CEPLAN.
Diseño	Transferir la responsabilidad de la medición del IND 01 del AEI 01.01. Porcentaje de evaluación docente de pre y posgrado en materia académica y modelo de competencias	Diseñar indicador y ficha técnica independiente; aplicación de evaluación del desempeño docente, aprobar mediante acto resolutivo directiva de evaluación de desempeño docente	Vicerrectorado Académico/ Dirección de Gestión e Innovación Académica	15/10/2024	En proceso	En coordinación con el responsable del indicador se diseñará fichas técnicas de manera independiente, a su vez se designará a los responsables.
Diseño	Transferir la responsabilidad de la medición del IND 01 del OEI 01. Porcentaje de estudiantes satisfechos con las políticas académicas implementadas	La Unidad de Gestión Académica deberá ajustar la ficha técnica	Vicerrectorado Académico/ Dirección de Gestión e Innovación Académica	31/12/2024	En proceso	La ficha técnica del IND.01 del OEI 01 del PEI 2024 - 2030 se ajustará de acuerdo a la guía actualizada de CEPLAN.
Diseño	Reformular la ficha técnica del IND 02 del AEI 01.01 Porcentaje de perfil docente de pre y posgrado actualizado por especialidad	° Capacitación a docentes en competencias educativas deficientes ° Diseñar la ficha técnica de manera independiente	Dirección de Gestión e Innovación Académica	15/10/2024	No iniciado	En coordinación con el responsable del indicador se diseñará la ficha técnica de manera independiente.
Diseño	Transferir la responsabilidad de la medición de la AEI 01.04. IND. 2 Número de programas de pre y posgrado acreditadas a la Oficina de Gestión de la Calidad.	Formular y diseñar la nueva ficha técnica	Oficina de Gestión de la Calidad	31/12/2024	No iniciado	Se coordinará con el responsable del indicador para su Diseño, según la guía actualizada de CEPLAN.
Implementación	Mejorar los niveles de coordinación y gestión para la implementación del AEI 04.01 IND 2. Número de aplicativos tecnológicos implementados para la recaudación de ingresos e insertar una Actividad Operativa para lograr el cumplimiento de la AEI 04.01	° Insertar Actividades Operativa ° Gestionar la aprobación del Plan mediante Acto Resolutivo u otro documento válido ° Aplicativos tecnológicos implementados para la recaudación de ingresos por tasas educativas, para lograr el cumplimiento de la AEI 04.01	Unidad de Tesorería y contabilidad	20/12/2024	Finalizado	Se hizo la inserción de actividades en la Unidad de Tesorería y Contabilidad
Implementación	Mejorar los niveles de ejecución a través de la coordinación entre el comité de gestión y riesgos, la Unidad Ejecutora de Inversiones y la Unidad de Presupuesto, Insertar Actividades Operativas alineadas a las AEI 05.02	° Insertar Actividades Operativa ° Gestionar asignación presupuestal ° Efectuar inclusiones en el Cuadro de Necesidades (SIGA-WEB) ° Efectuar requerimiento de bienes y servicios	Unidad Ejecutora de Inversiones - Comité de Riesgos y Desastres	30/09/2024	Finalizado	Se hizo la inserción de actividades en la Unidad Ejecutora de Inversiones
Seguimiento y evaluación	Transferir la responsabilidad de la medición: - IND 01 del OEI 01. Porcentaje de estudiantes satisfechos con las políticas académicas implementadas	Mejorar los instrumentos para el recojo de información	Dirección de Gestión e Innovación Académica	31/12/2024	En proceso	Ind 01 del OEI 01, mejorar en el recojo de información, dirigido a la población objetivo (estudiantes de ciclos superiores).
Seguimiento y evaluación	Mejorar los niveles de recolección de información del IND 01 del AEI 01.06. Número de atenciones de los servicios complementarios en la comunidad universitaria	Implementar diseño de base de datos de los servicios complementarios que reporte información estadística	Dirección de Bienestar Universitario	31/10/2024	En proceso	En el Ind 01 del AEI 01.06, mejorar el manejo y gestión de la información con una base de datos adecuado.

Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento



V. CONCLUSIONES

- 1) Evaluado el Plan Estratégico de la universidad con una temporalidad del 2024 al 2030, en su primer año de implementación 2024 obtuvo un Índice de Gestión Institucional del 94.54% de desempeño a nivel de PEI y a nivel de OEI, AEI, e indicadores se muestra los siguientes resultados, de las treinta (30) Acciones Estratégicas Institucionales (AEI), veintiuno (21) alcanzaron un desempeño $\geq 95\%$, dos (02) obtuvieron un desempeño medio entre el 75% y el 95% y siete (07) mostraron un desempeño bajo con un avance menor al 75%.

OEI 01 Brindar formación académica integral y humanista a los estudiantes de pre y posgrado de la UNCP, el presente objetivo cuenta con tres indicadores y en su conjunto se logró un avance del 78.88% en cuanto a satisfacción de los estudiantes con las políticas académicas implementadas, docentes promovidos a las categorías de asociado y director lo que refleja un esfuerzo de gestión por mejorar la calidad educativa; sin embargo, persisten desafíos como la baja participación en programas de movilidad académica y mantener actualizado las políticas académicas. En cuanto a sus AEI, las AEI 01.01, AEI 01.02, AEI 01.05 y la AEI 01.06, alcanzaron un desempeño alto con el 100% de cumplimiento, la AEI 01.03 obtuvo un desempeño medio con el 84.96% de avance, mientras que la AEI 01.04 muestra un desempeño bajo con un 12.7% de avance.

OEI 02 – Fortalecer la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria, en el eje del ecosistema de Investigación se cuenta con tres indicadores que obtuvieron un cumplimiento del 99.27%, como resultado del posicionamiento en el ranking Scimago; asimismo se tuvo un avance significativo con 38 expedientes de patentes solicitados y registrados; 108 docentes investigadores inscritos en el RENACYT, aunque es necesario cerrar la brecha para alcanzar el 100%; para fortalecer la producción científica, se deben ampliar las redes de colaboración con universidades y centros de investigación. Respecto a las AEI 02.01, AEI 02.03, AEI 02.04, AEI 02.07, AEI 02.09 y AEI 02.10 alcanzaron un desempeño alto con hasta el 100% de cumplimiento, seguido la AEI 02.11 que logro un desempeño medio con un avance del 83.33%, mientras que las AEI 02.02, AEI 02.05 AEI 02.06 y AEI 02.08 presentan un desempeño bajo con avances hasta el 50%.

OEI 03 – Fortalecer la responsabilidad social, extensión universitaria y proyección social en la comunidad universitaria. este objetivo cuenta con dos indicadores que obtuvieron un cumplimiento del 100% con la participación activa de la comunidad universitaria en el desarrollo de actividades y proyectos de proyección social, extensión universitaria y responsabilidad social. Respecto a las AEI (AEI 03.01, AEI 03.02, AEI 03.03 y AEI 03.04) lograron un desempeño alto con el cumplimiento del 100% respecto al logro esperado.

OEI 04 – Modernización de la gestión institucional vinculada a la transformación digital, este objetivo cuenta con un indicador que obtuvo el 100% de cumplimiento con la implementación de los pilares de modernización que refleja una buena gestión que debe seguir avanzando en la digitalización de procesos, mejorando la accesibilidad y manejo de las plataformas institucionales que facilitará la gestión de trámites, servicios para estudiantes y docentes, es así que la capacitación del personal administrativo en herramientas digitales debe continuar porque es esencial



para garantizar una administración más eficiente. Respecto a las AEI 04.01, AEI 04.02, AEI 04.03, AEI 04.05 y AEI 04.07 alcanzaron un desempeño alto con el 100% de cumplimiento, por otro lado, la AEI 04.04 muestra un desempeño medio con un avance del 68.94%, mientras que la AEI 04.06 muestra un desempeño bajo con un avance del 6.67%.

OEI 05 – Implementar la gestión de riesgos de desastres en la comunidad universitaria este objetivo cuenta con un indicador que logró el 100% de cumplimiento en la preparación ante desastres naturales y antrópicos que refleja un esfuerzo positivo, pero es fundamental continuar con los simulacros y capacitaciones para reforzar la respuesta ante emergencias, se debe intensificar la sensibilización para lograr una mayor participación de la comunidad universitaria. La implementación de infraestructura segura debe seguir siendo una prioridad, asegurando evaluaciones constantes y equipamiento adecuado. Respecto a las AEI 05.01 y AEI 05.02 han alcanzado un desempeño alto con el 100% de cumplimiento.

- 2) En cuanto al Plan Operativo Institucional, para el periodo 2024 se obtuvo una ejecución física promedio total del 64.34%, con 628 Actividades Operativas e inversiones programadas, trecientos quince (315) AO alcanzaron un desempeño alto con $\geq 95\%$ de cumplimiento, cuarenta y seis (46) AO obtuvieron un desempeño medio con un avance de entre $[75\% - 95\%]$ y doscientos sesenta y siete (267) AO mostraron un desempeño bajo con un avance menor al 75%.
- 3) La Universidad Nacional del Centro del Perú alcanzó avances significativos en varios indicadores, los ejes estratégicos de Formación Académica, Responsabilidad Social, Proyección Social, Extensión Universitaria y Gestión de Riesgos presentan desafíos estructurales y políticas de gestión que deben ser atendidos con urgencia para fortalecer el desempeño institucional con proyección al 2030.
- 4) En el eje de investigación, aunque se alcanzó un cumplimiento general del 99.27%, se identifican brechas importantes en la implementación de acciones estratégicas clave, como los proyectos I+D+i+e financiados con fondos concursables (21.88%), la implementación de laboratorios certificados (0%) y el desarrollo del parque científico tecnológico (0%). Estas cifras revelan limitaciones graves en infraestructura, financiamiento y articulación entre las unidades (centros y grupos de investigación). Asimismo, algunas iniciativas carecen de continuidad y planificación operativa eficiente, lo que limita el impacto real de la producción científica y tecnológica en el entorno regional.
- 5) En el proceso de implementación del Reglamento de Organización y Funciones se encontró varios vacíos y limitaciones, lo que se interpreta como una barrera significativa para alcanzar una gestión moderna, debido a su estructura no es acorde a la realidad de la universidad, por falta de claridad en las funciones y escasa alineación con los objetivos estratégicos; situación que genera duplicidad de tareas, vacíos de responsabilidad y limita la capacidad de respuesta institucional, motivando urgente revisión y actualización.

- 6) La falta de creación de un órgano responsable de Gestión de Riesgos en la universidad representa una debilidad crítica en el enfoque institucional, esta ausencia impide una articulación efectiva de políticas, estrategias y acciones orientadas a la prevención y respuesta ante desastres, lo que pone en riesgo la sostenibilidad de los avances logrados, esta unidad administrativa especializada asumirá esta responsabilidad de manera permanente y técnica.
- 7) El 100% de cumplimiento respecto a los logros esperados en la implementación de los pilares de modernización refleja una gestión prudente que debe seguir avanzando en la digitalización de procesos, mejorar la accesibilidad y manejo de las plataformas institucionales facilitará la gestión de trámites y servicios para estudiantes y docentes, para ello la capacitación continua del personal administrativo en herramientas digitales es esencial para garantizar una prestación de servicios más eficiente a la comunidad universitaria.
- 8) El eje de gestión de riesgos muestra un cumplimiento formal del 100%, sin embargo, el análisis cualitativo evidencia que los esfuerzos se han centrado principalmente en simulacros y capacitaciones, sin abordar aún con firmeza los aspectos más críticos como la infraestructura segura, protocolos institucionales permanentes, y una cultura preventiva transversal en la comunidad universitaria. El bajo nivel de preparación real de la comunidad (apenas 800 miembros preparados de un total de 12,070) demuestra que el reto no es cumplir metas mínimas, sino construir capacidades sostenibles.



VI. RECOMENDACIONES

- 1) Se recomienda como unidad técnica respecto a las AEI identificadas, cuya medición está relacionada a medir la percepción del servicio educativo de la universidad a estudiantes de pre y post grado el rediseño de los indicadores y la generación de fichas técnicas independientes dado que son grupos de análisis y estudios diferentes, dicha actualización se realizara de acuerdo a la nueva metodología para la formulación de fichas que establece la guía actualizada del CEPLAN.
- 2) Mejorar la metodología y los instrumentos de recolección de la información cuyo aspecto permitirá a los responsables sustentar técnicamente la información presentada en los avances de los OEI y las AEI en el periodo de evaluación.
- 3) Se recomienda en casos puntuales establecer claramente a los responsables de la medición de los indicadores vinculados a las AEI, transfiriendo la facultad a quien corresponda para evitar conflictos y realizar la evaluación pertinente.
- 4) Del mismo modo se recomienda el rediseño de indicadores cuya similitud en el planteamiento de los indicadores puedan generar duplicidad en la información precisada con mayor detalle en la matriz de recomendaciones.
- 5) Se recomienda una adecuada gestión de la información, por parte de los responsables y sus equipos de trabajo insumos necesarios para la evaluación y análisis sobre los valores obtenidos respecto a las metas programadas reflejando con objetividad los avances logrados orientados a mejorar la calidad del servicio educativo, ampliar la cobertura de atenciones y acortando gradualmente las brechas existentes en la universidad.
- 6) Se sugiere fortalecer la infraestructura universitaria con un enfoque de seguridad ante desastres, realizando auditorías técnicas y elaborando planes de contingencia específicos por facultad. Igualmente, es importante que la gestión de riesgos se integre de manera transversal en los procesos administrativos, de inversión y planificación institucional, garantizando la continuidad operativa ante eventos naturales o antrópicos.



La elaboración de la matriz permitió al equipo de planeamiento identificar las AEI cuyos indicadores planteados requieren de ajustes, por razones de diseño, implementación y de seguimiento y evaluación:

Tabla 67. Matriz de recomendaciones

ITEM	ASPECTOS DE MEJORA	RECOMENDACIÓN	ACCION CLAVE	Unidad de Organización Responsable	PLAZO
1	Diseño	Respecto al IND 01 del AEI 01.01. "Porcentaje de evaluación docente de pre y posgrado en materia académica y modelo de competencias", se recomienda diseñar los indicadores y ficha técnica de manera independiente (pre y posgrado).	° Diseñar fichas técnicas independientes para la aplicación de evaluación del desempeño docente, ° Aprobar mediante acto resolutivo la directiva de evaluación de desempeño docente.	Vicerrectorado Académico/ Dirección de Gestión e Innovación Académica	28/11/2025
2	Diseño	Reformular la ficha técnica de manera independiente (pre y posgrado) del IND 02 del AEI 01.01 "Porcentaje de perfil docente de pre y posgrado actualizado por especialidad".	° Diseñar la ficha técnica de manera independiente, ° Capacitación a docentes en competencias educativas deficientes.	Dirección de Gestión e Innovación Académica	28/11/2025
3	Diseño	Respecto al IND. 01 del AEI 01.04. "Número de políticas académicas en las áreas académicas de pre y posgrado implementadas", se recomienda continuar con la gestión para acercarse al logro esperado.	° Diseñar y/o ajustar la ficha técnica de acuerdo a las políticas nacionales vigentes.	Vicerrectorado Académico	28/11/2025
4	Diseño	Respecto al IND 01. AEI 01.06. "Número de atenciones de los servicios complementarios en la comunidad universitaria que mida el número de estudiantes atendidos", se recomienda diseñar y ajustar la ficha técnica para medir la calidad de cada servicio y ampliar la cobertura.	Diseñar fichas técnicas independientes por cada servicio complementario.	Dirección de Bienestar Universitario	28/11/2025
5	Implementación	Respecto al IND. 02 del AEI 01.04. "Número de programas de pre y posgrado acreditadas", se recomienda mejorar la gestión para alcanzar el logro esperado y ajustar la ficha técnica (responsable)	° Realizar una programación acorde al avance en el proceso de acreditación, ° Ajustar la ficha técnica respecto al responsable	Vicerrectorado Académico/Oficina de Gestión de la Calidad	28/11/2025
6	Seguimiento y evaluación	Transferir la responsabilidad de la medición: - IND 01 del OEI 01. Porcentaje de estudiantes satisfechos con las políticas académicas implementadas	Mejorar los instrumentos para el recojo de información	Dirección de Gestión e Innovación Académica	30/06/2025
7	Seguimiento y evaluación	Mejorar los niveles de recolección de información del IND 01 del AEI 01.06. Número de atenciones de los servicios complementarios en la comunidad universitaria	Implementar diseño de base de datos de los servicios complementarios que reporte información estadística	Dirección de Bienestar Universitario	30/06/2025
8	Seguimiento y evaluación	Respecto al IND. 03 del OEI 01 "Número de docentes y estudiantes de pre y posgrado participando en programas académicos de movilidad nacional e internacional", se recomienda continuar con la gestión para acercarse al logro esperado.	° Gestionar para la generación de mayores convenios, ° Mayor sensibilización y difusión de los programas en la comunidad universitaria	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales	30/06/2025
9	Seguimiento y evaluación	Respecto al IND. 02 del AEI 02.05. "Número de centros de investigación conformados en la comunidad universitaria", se recomienda continuar con la gestión para acercarse al logro esperado.	Adoptar otras estrategias para incrementar la cobertura.	Instituto de Investigación	30/06/2025
10	Seguimiento y evaluación	Respecto al IND. 01 del AEI 02.08. "Número de productos entregables del proyecto parque científico tecnológico del centro", se recomienda continuar con la gestión para acercarse al logro esperado.	Adoptar otras estrategias para incrementar la cobertura.	Vicerrectorado de Investigación	30/06/2025
11	Diseño	Respecto a los IND 01, IND 02, IND 03 y IND 04 de la AEI 04.06. Plan de fortalecimiento de conocimientos, competencias y habilidades eficiente para los servidores públicos de la universidad se recomienda realizar el diseño y/o ajuste para alcanzar el logro esperado.	Diseñar fichas técnicas independientes por cada servicio complementario.	Oficina de Gestión de la Calidad	28/11/2025
12	Diseño	Respecto al IND 05. de la AEI 04.06. "Número de programas de estudios acreditados", se recomienda integrar con el IND. 02 del AEI 01.04. "Número de programas de pre y posgrado acreditadas" y ampliar la cobertura.	° Integrar las fichas técnicas, ° Adoptar otras estrategias para incrementar la cobertura.	Oficina de Gestión de la Calidad	28/11/2025

Fuente: Elaborado por la Unidad de Planeamiento



VII. ANEXOS

- ✓ Reporte de seguimiento anual del POI o enlace de publicación en PTE.

<https://files.uncp.edu.pe/La%20Universidad/Transparencia%20Estandar/REPORTE%20SEGUIMIENTO%20ANUAL%20DEL%20POI%20-%202024.pdf>

- ✓ Reporte de seguimiento anual del PEI o enlace de publicación en PTE.

https://files.uncp.edu.pe/La%20Universidad/Documentos%20de%20Gestion/Reporte_%20PEI%20Indicadores.pdf

- ✓ Formatos de evaluación del PEI

https://uncpedu-my.sharepoint.com/my?login_hint=j%2Eplaneamiento%40uncp%2Eedu%2Epe&source=waffle&id=%2Fpersonal%2Fj%5Fplaneamiento%5Ffuncp%5Fedu%5Fpe%2FDocuments%2FFICHAS%20DE%20EVALUACION%202024%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fj%5Fplaneamiento%5Ffuncp%5Fedu%5Fpe%2FDocuments

