



Encuesta de Sostenibilidad de RAI

2022

1. Gobierno

1.1. Política Ambiental Institucional

Respuesta: Se está preparando la política ambiental institucional.

Comentarios: En el año 2016 se aprobó una Política Ambiental para la UNCP pero no fue desarrollada de acuerdo a la realidad de la UNCP por lo que no fue implementada. Actualmente se tiene un borrador que viene siendo revisado por el comité de Gestión Ambiental.

Medios de Verificación: Orden de Servicio, Correos y actas del Comité, Oficios de anunciamento de la consultoría, borrador de la nueva política, Política del 2016.

1.2. Plan Ambiental Institucional

Respuesta: Se está preparando el plan ambiental institucional.

Comentarios: En el año 2016, se aprobó un Plan de Gestión Ambiental el cual no estuvo adaptado a las capacidades reales de la UNCP por lo que no se dio seguimiento.

Medios de Verificación: Orden de Servicio, correos y actas del comité, oficios de anunciamento de la consultoría y de requerimiento de información, Plan 2016.

1.3. Estamento o dependencia

Respuesta: Ha constituido un comité o comisión ambiental multiactor encargado de la implementación de la política ambiental de la universidad, está activo (existe evidencia de su trabajo en los últimos 6 meses).

Comentarios:

Medios de Verificación: Actas del comité de gestión ambiental (Cirilo), resolución de conformación del comité.

1.4. Página web ambiental de la universidad

Respuesta: Página web está disponible, accesible y desactualizado (no se actualiza hace más de 3 meses).

Comentarios: Es limitada en cuanto a contenidos y posee el plan y política ambiental desactualizados.

Medios de Verificación: Enlace web y captura de pantalla.

1.5. Reporte de Sostenibilidad Ambiental

Respuesta: No publica reporte de sostenibilidad ambiental

Comentarios: -

Medios de Verificación: -



2. Gestión Ambiental

A) Consumo Total de energía eléctrica por la universidad en los últimos 12 meses (kilowatt – hora):

Respuesta: 1 452 923.52 Kwh

a) Número total de estudiantes regulares:

Respuesta: 10995 (1 semestre) y 10545 (2 semestre) promedio = 10770, Maestrías: 2484, Doctorado: 427 y 440 promedio: 434

Respuesta total en promedio: 13688

b) Número total de personal académico y personal administrativo que trabaja en su universidad

Respuesta total: 1293

Administrativo 2021: 457 (pág. 133)

Docentes 2021: 827 y 845 promedio = 836 (pág. 129)

2.1. Consumo total de electricidad (kilowatt – hora) dividido por la población universitaria total

Respuesta: 96.98 Kwh/hab

Comentarios: La información utilizada para estimar el consumo de electricidad, se deriva de los nueve primeros meses del 2022 y se extrapola para completar los 12 últimos meses, debido a que no se tiene registro del 2021 (hay registro de cantidades pagadas pero no del consumo de electricidad), con respecto a la población se utilizara la del 2021, bajo este escenario esta estimación del indicador solo debería tomarse como una referencia más no como un dato oficial.

Medios de verificación: Boletín estadístico 2021, cuadro de consumo de electricidad del 2022.

2.2. Uso de luminarias ahorradoras de energía en las instalaciones de la universidad

Respuesta: 0

Comentarios: no existe registro

Medios de verificación:

2.3. Uso de electrodomésticos de bajo consumo

Respuesta: 0

Comentarios: No existe registro

Medios de verificación:

2.4. Número de fuentes de energía renovables en las sedes universitarias (solar, eólica, otros)

Respuesta: En proceso (instalación dispositivos como paneles solares, reflectores solares, estaciones para recargar de celulares, sombrillas fotovoltaicas; pero no de manera masificada; tipo pilotos).

Comentarios: Actualmente no funciona y requiere mantenimiento.

Medios de verificación: Documento de Trabajo Social.

2.4.a. Cantidad de energía renovable producida en KiloWatt hora en su universidad



Respuesta: no existe registro

Comentarios: No se tiene un registro de energía producida.

Medios de verificación: -

2.5. Acciones institucionalizadas para el ahorro de agua

Respuesta: Ninguno

Comentarios: -

Medios de verificación: -

2.6. Acciones institucionalizadas para reducir el uso de papel y plástico

Respuesta: Ninguno

Comentarios: -

Medios de verificación: -

2.7. Acciones institucionalizadas para el manejo de residuos sólidos

Respuesta: 2

Comentarios: Disposición de Residuos sólidos Peligrosos y RAEE

Medios de verificación: Reglamento interno SST – 2021 y documento de laboratorio

2.8. Porcentaje del campus o sedes cubierto por vegetación natural o plantada con respecto al área total

Respuesta: 55.82%

Comentarios: No se consideró una sede por falta de información.

Medios de verificación: Excel de Áreas Verdes, capturas de pantalla de google earth.

2.9. Implementación de elementos de construcción sostenible

Respuesta: Ninguno

Comentarios: -

Medios de verificación: -

2.10. Reporte de inventario de Huella de Carbono en Huella de Carbono Perú

Respuesta: Ninguno

Comentarios: -

Medios de verificación: -

2.11. Estrategia de reducción de gases de efecto invernadero

Respuesta: Ninguno

Comentarios: -

Medios de verificación: -

3. Formación



3.1. Perfiles de egreso contemplan el desarrollo de competencias de conciencia ambiental

Respuesta: Más del 75%

Carrera	Competencia genérica de Conciencia Ambiental	Evidencia
Agronomía	Comprende la problemática de la realidad social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad mundial contemporánea, para su participación activa y sostenible en el desarrollo del país de cara al futuro. La formación social permite desarrollar capacidades sociales como un proceso histórico en el hombre se forma a medida que comprende y transforma la realidad, la formación social se constituye en interrelación permanente entre el individuo y el medio. Es social porque es una relación entre individuos nos formamos recurriendo a todas las fuentes posibles del conocimiento a través de las prácticas sociales.	Diseño curricular de la carrera en cuestión (Apartado de perfil de egreso)
Antropología		
Arquitectura		
Agronomía Tropical		
Forestal Tropical		
Industrias Tropical		
Zootecnia Tropical		
Ingeniería Agroindustrial	Comprende la problemática de la realidad social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad mundial contemporánea, para su participación activa y sostenible en el desarrollo del país de cara al futuro.	
Administración de Negocios		
Administración Hotelera y Turismo		
Ciencias de la Administración	Es humanista, desarrolla su capacidad de aprender a aprender y su proyecto personal, profesional, y ciudadano promoviendo el desarrollo humano, además gestiona con ética y compromiso social el uso sostenible de la biodiversidad y producción limpia, a través de actividades responsables en una economía de valor agregado, para preservar la calidad de vida y el medio ambiente. Defiende la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad.	
Ciencias de la Comunicación	Comprende la problemática de la realidad social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad mundial contemporánea, para su participación activa y sostenible en el desarrollo del país de cara al futuro.	
Ciencias Forestales		
Contabilidad	No tiene	
Economía	Comprende la problemática de la realidad social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad mundial contemporánea, para su participación activa y sostenible en el desarrollo del país de cara al futuro.	
Educación Ciencias Naturales	Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo así como métodos, técnicas y tecnología para el acceso, procesamiento y comunicación eficaz del conocimiento sobre nuestra realidad y su problemática: Histórica, educativa, cultural, política, económica y medioambiental y; para un desempeño autónomo en el desarrollo de los trabajos universitarios, en forma individual o en equipo.	
Educación - Complementación Académica	No tiene	
Educación – Filosofía	Promueve la participación democrática de los actores de la comunidad educativa para el desarrollo integral de los estudiantes, practicando valores interculturales, inclusivos y ambientales	
Educación Física y Psicomotricidad		
Educación Inicial		
Educación Lengua y Literatura		



Educación Matemática	Participa en el análisis, propuestas y ejecución de alternativas a la problemática de nuestra realidad: educativa, cultural y medioambiental.
Educación Primaria	Practica relaciones de diálogo, afecto, seguridad y confianza promoviendo orden, limpieza y puntualidad con una mezcla de sensibilidad humana, artística y práctica científica. (Conciencia ecológica)
Enfermería	Comprende la problemática de la realidad social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad mundial contemporánea, para su participación activa y sostenible en el desarrollo del país de cara al futuro.
Ing. Civil	
Ing. De Minas	
Ing. De Sistemas	
Ing. Metalúrgica y de Materiales	
Ing. Química	Sensibilidad hacia temas medioambientales
Ing. Química Ambiental	Comprende la problemática de la realidad social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad mundial contemporánea, para su participación activa y sostenible en el desarrollo del país de cara al futuro.
Ing. Química del Gas Natural	Desarrollar metodologías e implementar programas de comercialización de Gas Natural en el país, promoviendo su máximo aprovechamiento, con criterios técnicos, financieros, políticos, ambientales y sociales. Ejercer liderazgo en su entorno, trabajando en equipo o autónomamente, con manejo adecuado de un segundo idioma, espíritu de emprendimiento y actuar ético unido a una conciencia ambiental.
Química Industrial	Organizar, planificar, evaluar y aplicar planes de mejora en la gestión de: personal, recursos materiales, dinero y el tiempo en la empresa industrial tomando decisiones con impactos positivos sostenibles, responsabilidad social y compromiso ciudadano.
Ing. Eléctrica	Comprende la problemática de la realidad social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad mundial contemporánea, para su participación activa y sostenible en el desarrollo del país de cara al futuro.
Ing. En Industrias Alimentarias	CONSERVAR Y TRANSFORMAR ALIMENTOS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL: Las empresas dedicadas a la industria de alimentos y afines requieren profesionales competitivos con capacidad de aplicar tecnologías aceptables (apropiadas), económicamente rentables, socialmente justas, ambientalmente amigables y funcionalmente favorables, con énfasis en el diseño y adaptación de procesos y equipos. Relacionado con la función de jefe de planta.
Ing. Mecánica	Su campo de acción comprende los sistemas industriales, siendo su objeto de trabajo los activos formado por los sistemas mecánicos, energéticos, de control y automatización. Su esfera de actuación son las entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales, donde desarrolla proyectos de ingeniería, y sistemas de gestión de la calidad, seguridad en el trabajo y protección del medio ambiente.
Ingeniería y Ciencias Humanas	Comprende la problemática de la realidad social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad mundial contemporánea, para su participación activa y sostenible en el desarrollo del país de cara al futuro.
Medicina Humana	
Sociología	
Trabajo Social	
Zootecnia	



Comentarios:

Medios de Verificación: Planes de Estudio de todas las carreras, Tabla de la guía

3.2. Asignaturas sobre educación ambiental en los planes de estudio

Respuesta: más del 75%

Carrera	Curso de educación ambiental o relacionado	Evidencia
Agronomía	Realidad nacional y globalización Ecología y medio ambiente Economía y Recursos Naturales	Diseño Curricular de la carrera en cuestión (Apartado de Plan de estudios)
Antropología		
Arquitectura		
Agronomía Tropical		
Forestal Tropical		
Industrias Tropical		
Zootecnia Tropical		
Ingeniería Agroindustrial		
Administración de Negocios		
Administración Hotelera y Turismo		
Ciencias de la Administración		
Ciencias de la Comunicación		
Ciencias Forestales		
Contabilidad		
Economía		
Educación – Ciencias Naturales	No tiene	
Educación - Complementación Académica		
Educación – Filosofía	Realidad nacional y globalización Cultura y Sociedad Ecología y medio ambiente Economía y Recursos Naturales	
Educación Física y Psicomotricidad		
Educación Inicial		
Educación Lengua y Literatura		
Educación Matemática		
Educación Primaria		
Enfermería		
Ing. Civil		
Ing. De Minas		
Ing. De Sistemas		
Ing. Metalúrgica y de Materiales		
Ing. Química		
Ing. Química Ambiental		
Ing. Química del Gas Natural		
Química Industrial		
Ing. Eléctrica		
Ing. En Industrias Alimentarias		
Ing. Mecánica		
Medicina Humana		
Sociología	Realidad nacional y globalización Cultura y Sociedad Ecología y medio ambiente Economía y Recursos Naturales	
Trabajo Social		
Zootecnia		Realidad nacional y globalización Ecología y medio ambiente



Comentarios:

Medios de Verificación: Planes de estudio de todas las carreras, Tabla de la Guía

3.3. Número de eventos relacionados con la sostenibilidad ambiental

Respuesta: 6

Comentarios: -

Medios de Verificación: Flyers de eventos ambientales

4. Investigación

4.1. Grupos de Investigación ambiental

Respuesta: 1 emergente

Comentarios: No se tiene registro de los que conforman este grupo de investigación

Medios de Verificación: Oficios al rector, y resolución de reconocimiento del grupo de investigación, formulario

4.2. Producción per cápita de publicaciones en revistas indizadas el año 2021(número total de artículos científicos relacionados a temáticas ambientales publicados en revistas indizadas internacionales o nacionales dividido entre el número total promedio de estudiantes regulares en su universidad). Enviar como parte de la evidencia la ficha formato que se indica en la guía de indicadores.

Respuesta: 0.00043 publicaciones por alumno

Comentarios: Se consideraron las investigaciones que terminaron en 2020 y se publicaron en el 2021 en las revistas y las que terminaron en 2021 y se publicaron en 2022.

Medios de Verificación: Boletín estadístico 2021, Formato de Publicaciones en revistas indizadas.

4.3. Patentes (número de patentes relacionados a temáticas ambientales, registradas en el 2021. Se requiere evidencia)

Respuesta: 0

Comentarios:-

Medios de Verificación:-

4.4. Producción per cápita de otro tipo de publicaciones (número total de otras publicaciones científicas relacionadas a temáticas ambientales dividido entre el número total de estudiantes regulares en su universidad). Enviar como parte de la evidencia la ficha formato que se indica en la guía de indicadores.

Respuesta: 0.00073 publicaciones por alumno.

Comentarios: El repositorio de la UNCP se encuentra desactualizado por lo que se está considerando las investigaciones ambientales que debieron haber terminado el 2021.

Medios de Verificación: Boletín Estadístico 2021, Base de Proyectos de Investigación

5. Proyección Social

5.1. Acciones de proyección social con temática ambiental

Respuesta: 48



Comentarios: Se consideraron las actividades de proyección social del 2022 por la falta de registro del 2021, por lo que debería ser una referencia de lo que pudo haber sido el 2021.

Medios de Verificación: Formato de Actividades de Proyección por Carrera de la UNCP.

5.2. Número de organizaciones ambientales estudiantiles existentes en la universidad

Respuesta: 1

Comentarios:

Medios de Verificación: Tabla de la Guía, Enlace de su página de Facebook

5.3. Programa de Voluntariado Ambiental de la Universidad

Respuesta: 0

Comentarios: No se tiene un registro actual de voluntariado en la UNCP, existen voluntarios para ciertos eventos de diversas facultades pero no hay nada formalizado.

Medios de Verificación: -